



# FAQ-Liste zur Präsentation

## *Die Einführungsphase der gymnasialen Oberstufe an der AES*

1. Vorbemerkung
2. Beantwortung allgemeiner Fragen
3. Antworten zu bestimmten Folien/Themen
4. Rückmeldungen auf spezielle Fragen

### **1. Vorbemerkung**

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

herzlichen Dank für eure / Ihre Rückmeldungen und Fragen! Hier nachfolgend stehen die Antworten zunächst auf allgemeine Fragen (unter 2), hier habe ich auch noch mal ausführlich das System der sogenannten A- und B-Kurse bei uns in der Einführungsphase erläutert, unter 3 findet ihr/ finden Sie teils in zusammengefasster Form die Antworten auf konkrete Fragen zu einzelnen Folien bzw. Themen. Unter 4 stehen die Rückmeldungen auf spezielle Fragen. In Einzelfällen bei ganz speziellen Fragen habe ich euch / Ihnen bereits direkt Antworten gegeben.

### **2. Beantwortung allgemeiner Fragen**

An der Albert-Einstein-Schule findet mit Beginn der Einführungsphase der Unterricht im Kurssystem statt. D.h. die Schülerinnen und Schüler wählen nach bestimmten Vorgaben Kurse. Einen Überblick über die zu belegenden Fächer in der Einführungsphase finden sich auf Folie Nummer 14 der Präsentation.



Mit Blick auf die Qualifikationsphase, in der der Unterricht in Grund- und Leistungskursen erfolgt, belegen unsere Schülerinnen und Schüler in der Einführungsphase 2 sogenannte A-Kurse (mögliche zukünftige Leistungskurse in der Qualifikationsphase). Diese Fächer wählen sie entsprechend der Vorgaben (vergleiche Folie 12).

Die Festlegung für die beiden A-Kurse erfolgt für die gesamte Einführungsphase. Die Themen, die in den A- und B- Kursen behandelt werden, sind gleich. Allerdings sind in den A-Kursen zumeist schon die Schülerinnen und Schüler, die sich besonders für das Fach interessieren und es voraussichtlich in der Qualifikationsphase als Leistungskurs wählen werden. Erst in der Qualifikationsphase werden auf der Grundlage der Kerncurricula (Lehrpläne) der jeweiligen Fächer sowie des Abiturerrlasses Differenzierungen bei den Themen zwischen Leistungs- und Grundkurs vorgenommen.

In vielen Fällen wird es auch möglich sein, dass die Lehrkraft des A-Kurses auch die zukünftige Lehrkraft des Leistungskurses in der Qualifikationsphase sein wird. Dies kann aber nicht in allen Fällen garantiert werden. Wie bereits in der Präsentation gesagt, wird es Ende Januar / Anfang Februar 2021 die Möglichkeit geben, dass die Schülerinnen und Schüler auf Antrag in einem anderen A-Kurs hospitieren können. A-Kurse in Informatik, Spanisch, Italienisch, Latein, Sport, Erdkunde, Philosophie, Religion, Ethik und Darstellendem Spiel gibt es an der Albert-Einstein-Schule nicht.

Auf ihrem Wahlzettel können die Schülerinnen und Schüler auch **zusätzlich** in einem Fach die Teilnahme an einem A/B-Kurs wünschen. Ob dieser in einem oder mehreren Fächern zustande kommt, hängt von den Einwahlzahlen ab. Auf der Folie 11 ist anhand eines Beispiels für das Fach Mathematik erläutert, unter welchen Bedingungen ein AB Kurs zustande kommen kann. Es kann in Einzelfällen auch möglich sein, dass Schülerinnen und Schüler, die zum Beispiel einen B-Kurs in einem Fach gewählt haben, dann in einen AB Kurs in diesem Fach kommen. Wichtig ist uns als Schule, dass die Kursgrößen innerhalb der einzelnen Kurse annähernd gleich sind und nicht zum Beispiel in einem A-Kurs nur 13 Schüler/innen sind, in einem B-Kurs hingegen 30. Alle Kurse, die A- und B-Kurse, werden mit der Stundenzahl unterrichtet, die laut Stundentafel vorgesehen ist (vergleiche Folie 14: Stundentafel / Fächer in der E-Phase). Wie gesagt in der Einführungsphase handelt es sich bei den A-Kursen nicht um Leistungskurse, diese werden erst in der Qualifikationsphase verbindlich gewählt und dann mit erhöhter



Stundenzahl (5 Stunden pro Woche) unterrichtet. So hat zum Beispiel ein Schüler, der Wirtschaftswissenschaften als A-Kurs belegt, 4 Stunden pro Woche Unterricht in dem Fach Wirtschaftswissenschaften und wenn er gleichzeitig den A-Kurs Englisch wählt, hat er in Englisch 3 Stunden Unterricht. Darüber hinaus kann der Schüler zusätzlich in den Profilkurs Englisch (1 Stunde pro Woche) gehen, um dort gezielt für das Fach Englisch gefordert zu werden.

### **Weitere allgemeine Fragen und Antworten:**

- Ist ein Wechsel beider oder eines A-Kurses am Ende der E-Phase möglich?  
Wie in der Präsentation erläutert, werden nur für die einjährige E-Phase die A-Kurse gewählt. Am Ende der Einführungsphase werden die Leistungskurse für die Qualifikationsphase gewählt. Einzig bei der Belegung von PoWi ist kein Wechsel zum Wirtschaftswissenschaft-Leistungskurs möglich (vergleiche Folie 19 in der Präsentation).
- Welche Kombinationsmöglichkeiten bei den A- Kursen sind möglich?  
Auf der Grundlage der Vorwahlen wird entschieden je nach Einwahlen der Schülerinnen und Schüler, welche Kurse beziehungsweise Kurskombinationen als A-Kurse möglich sind. Wenn im Einzelfall gewünschte Kombinationen aus den Vorwahlen aus schulorganisatorischen Sicht nicht angeboten werden können, werden die Schülerinnen und Schüler im Vorfeld der Hauptwahlen hierrüber informiert und beraten.
- Ist der Physik-Leistungskurs mit einem Mathematik Grundkurs kombinierbar?  
In der E-Phase haben wir nur A- und B-Kurse, dort ist es durchaus möglich einen A-Kurs in Physik zu belegen und einen B-Kurs in Mathematik. Erst in der Qualifikationsphase sprechen wir von Grund- und Leistungskursen. Auch hier ist es möglich, einen Leistungskurs in Physik zu belegen und daneben einen Grundkurs in Mathematik.



- Wie erfolgt die Gesamtqualifikation für das Abitur? Welche Punkte zählen für das Abitur?  
Wie in der Präsentation erläutert, werden diese Fragen ausführlich bei der Präsentation der Qualifikationsphase vorgestellt. Informationen hierzu finden sich zum einen in der Broschüre *Abitur in Hessen ein guter Weg* ab Seite 30, aber auch in der Präsentation zur Qualifikationsphase, die auf der Homepage unserer Schule eingestellt ist. Die in der Einführungsphase erbrachten Leistungen sind nicht Teil der Gesamtqualifikation für das Abitur.

### 3. Antworten zu bestimmten Folien/Themen

- **Zu Folie 14 / Stundentafel**

Was ist bei der Wahl des Kompensationskurses zu beachten?

Auf der Folie 16 werden weitere Informationen zu den Kompensations- und Profilkursen in den Fremdsprachen vorgestellt. Jeder Schüler, jede Schülerin wählt nur einen Kurs, d.h. 1 Stunde zusätzlichen Sprachunterricht in der gewählten Sprache.

Kann Orchester statt Musik, Kunst oder Darstellendem Spiel genommen werden?

Nein, dies ist nicht möglich. Es ist möglich neben der Wahl eines Faches (Musik, Kunst, oder Darstellendes Spiel) das Zusatzfach Musik/ Orchester zu wählen.

Wird die Wahl einer dritten Fremdsprache als Zusatzfach oder als Fremdsprache gewertet?

Bei der Belegung einer dritten Fremdsprache ist es nicht möglich, ein Zusatzfach zu belegen.

Kann man Ethik belegen, wenn man bis jetzt immer nur das Fach Religion hatte?

Ja, das kann in der Einführungsphase frei gewählt werden.



➤ **Zu Folie 15/ Angebote Zusatzfach in der E-Phase**

Darf bei 3 Fremdsprachen kein Zusatzfach gewählt werden oder ist das nur nicht notwendig?

Ist es möglich neben den drei Fremdsprachen auch den Mathematik-Vertiefungskurs zu belegen (in Verbindung mit Physik A-Kurs und Mathe B-Kurs)?

Wie viele Wochenstunden darf man maximal wählen? Darf man ein Zusatzfach auch wählen, wenn man eine dritte Fremdsprache wählt?

Zusammenfassende Rückmeldung der gestellten Fragen: Wie in der Präsentation dargestellt: Bei der Wahl von drei Fremdsprachen kann und darf kein Zusatzfach gewählt werden, Dies betrifft natürlich auch den Mathematik-Vertiefungskurs. Die Wochenstundenzahl beträgt 34, bei der Belegung von 3 Fremdsprachen 35 Wochenstunden. Wie auch in den vorangegangenen Jahrgangsstufen ist die Teilnahme am Orchester oder am Chor im Rahmen einer AG möglich.

➤ **Zu Folie 16/ Kompensations- /Profilkurs in den Fremdsprachen**

Allgemeine Rückmeldung zu den gestellten Fragen: Jeder Schüler, jede Schülerin wählt nur einen Kurs, d.h. 1 Stunde zusätzlichen Sprachunterricht in der gewählten Sprache. Einen Profil- oder Kompensationskurs im Fach Italienisch gibt es nicht. Über das Angebot eines Kurses im Fach Spanisch wird auf der Grundlage der Rückmeldungen der Schülerinnen und Schüler entschieden.



### ➤ **Zu Folie 18/ Abibac**

Zusammenfassende Beantwortung der Fragen:

Bei der Wahl von Abibac, ist der A-Kurs im Fach Französisch zu belegen, Geschichte und Politik Französisch bilingual (diese werden nur als B-Kurse angeboten) sowie der Profilkurs Französisch. Nach der E-Phase ist es durchaus möglich, in einen deutschsprachigen Kurs in den Fächern Geschichte oder PoWi zu gehen. Ebenso ist es möglich, einen anderen A-Kurs als Französisch zu wählen, wenn man nicht weiter das Ziel verfolgt, Abibac abzulegen. Bei weiteren Rückfragen zur Abibac stehen die Fachlehrkräfte in den Klassen sowie Herr Dietrich als Fachsprecher Französisch als auch Frau Fischbach, die im aktuellen Abiturjahrgang das Abibac betreut, für Beratungen zur Verfügung.

### **4. Rückmeldungen auf spezielle Fragen**

#### ➤ Wie kann man das Fachabitur erlangen?

Genauere Informationen zur Erlangung des Fachabiturs an einer gymnasialen Oberstufe finden sich in der Broschüre *Abitur ein Hessen ein guter Weg* auf der Seite 37. In der E-Phase ist hierfür nicht zu beachten, falls dieser Anschluss angestrebt werden sollte.

#### ➤ Gibt es das Angebot von Biochemie in der Einführungsphase?

Nein, das Angebot eines fächerübergreifenden und fächerverbindenden Grundkurses besteht an unserer Schule nur für Schülerinnen und Schüler der Qualifikationsphase, die die Leistungskurse Biologie oder Chemie belegen.

#### ➤ Welche Lehrkräfte werden welche Kurse in der Einführungsphase unterrichten?

Die Wahl der Schülerinnen und Schüler für einzelne Fächer erfolgt fachbezogen. Eine Auswahl der Lehrkräfte findet weder in der Einführungs- noch in der Qualifikationsphase statt.