Unterrichtsentwicklung an der AES (Stand 09/2012)

Konzept

- 2006 Start des Unterrichtentwicklungsprojektes an der AES als Kern der Schulentwicklung ⇒ Schwerpunktsetzung
  - Verbesserung der Lehrerkooperation (Arbeits- und Kommunikationskultur im Kollegium)
  - Unterrichtsgestaltung (Lehrerhandeln im Unterricht)
- 2006 -2009 Schulung des 1. UE-Lehrer-Teams
  - Qualifizierungsmaßnahme
  - Multiplikation
- Steuergruppe
  - kümmert sich um die Rahmenbedingungen (z.B. Möglichkeiten der Koordination)
- Beteiligte Fächer in den Stufen 7-9 bisher
  - Deutsch
  - Mathe
  - Englisch
  - Geschichte (bislang nur in Stufe 9)
  - Physik
- Jahrgangstufenteams/ Klassenteams in den Stufen 5-9
- Arbeitskreise der Unterrichtsentwicklung
  - Evaluation
  - Kompetenzorientiertes Unterrichten

Koordination und Kooperation in den Fachteams 7-9

- im Terminplan verankerte Koordinationsstunden
- gemeinsame Unterrichtsziele und -inhalte (fachliche Kompetenzen)
- konkrete Unterrichtsplanungen (didaktisch/methodisch)
  - Kompetenzorientierung
  - Individuelle Förderung
- Materialaustausch
- Integration überfachlicher Kompetenzen (Schulcurriculum)
- Austausch über individuelle Erfahrungen in den Lerngruppen
- Vor- und Nachbereitung von Klassenarbeiten
- Hilfestellungen, Ideen, Visionen

Koordination und Kooperation in den Jahrgangsteams/Klassenteams 5-9

- im Terminplan verankerte Koordinationsstunden für alle Fachlehrer eines Jahrgangs/einer Klasse
- Ziel- und Maßnahmenplanung hinsichtlich der Arbeit innerhalb einer Jahrgangsstufe
- Koordination im Hinblick auf die Einführung und Pflege überfachlicher Kompetenzen (Trainingsspiralen)
- Austausch über die Erfahrungen in einer Jahrgangsstufe/einer Lerngruppe und mit den einzelnen SchülerInnen, Festlegung von Regeln und Ritualen
- Austausch über die Teamentwicklung
- Projektplanung und -überarbeitung
- Hilfestellungen, Ideen, Visionen

Fachteams – Klassenteams

(Fachteam- /KlassenteamsprecherInnen)

↕

Jahrgangsstufenteams

(JahrgangsstufensprecherInnen)

↕

KoordinatorinInnen, Steuergruppe, Schulleitung

Bilanzierung

- 2009, 2010 und 2011 Bilanzierungsmaßnahmen in den Klassen- und Fachteams der Stufen 7-9

- insgesamt positive Ergebnisse in allen Bereichen
- Entwicklungsprozesse brauchen Zeit und eine kontinuierliche Änderung der Strukturen

Evaluation

- Mai 2010 Lehrerfragebögen
- Auswertung liegt seit August 2010 vor
- Mai 2011 Schülerfragebogen
- Auswertung liegt seit September 2011 vor
- Mai 2012 Lehrerfragebögen
- noch in Auswertung
- Evaluation einzelner bereits entwickelter Materialien
- Schulinspektionen

Wir haben im Blick …

- die einzelnen **Schülerinnen und Schüler** (Arbeit im Klassenteam)
- die **sozialen und methodischen Kompetenzen** der Schülerinnen und Schüler (überfachliche Kompetenzen/ Trainingsspiralen)
- die **fachlichen Kompetenzen** der Schülerinnen und Schüler (Arbeit im Fachteam, Koordination)
- uns als **LehrerInnen** (Entlastung und Motivation durch Kooperation und Koordination)
- uns als **Team** (Wertschätzung der Arbeit des anderen und gegenseitige Unterstützung)
- die **Schule** (Unterrichts- und Qualitätsentwicklung)