



Dem Vorbild unseres Namensgebers folgend und entsprechend den Leitideen unseres Schulprogramms, geht es an der AES nicht nur um eine fachliche, sondern auch um eine methodische und soziale Ausbildung unserer Schülerinnen und Schüler auf gymnasialem Niveau. Das überfachliche Curriculum stellt in einer schematischen Übersicht dar, welche Kompetenzerweiterungen in welchen Jahrgängen ermöglicht werden.

Q	Arbeitsprojektwoche Q1/Q2				Arbeitsprojekttag Q3/Q4		Klassenrat SV	Mensa Buddies; Auslandsexperten	Schulsanitätsdienst	Drogen und Lernen (BzHH)	Q
E	Arbeitsprojektwoche E1 Methodenwoche E1							Streitschlichter; Schülermentoren		Drogen und Fortpflanzung	E
10			Argumentations- strategien und Redeanalyse (FT D)	Thema? (FT M, Ph) (in Arbeit; erste Durchführung 2018/19)	Abrahamisches Gespräch; Besuch Gedenkstätte	WU Soziales Lernen		Hausaufgabenzeit		Sucht und Abhängigkeit (Requisit-Theater)	10
9	Projektarbeit (FT E)	Gesprächsführung (FT G)		Der Praktikumsbericht (FT Powi, D)	Projekttag Flüchtlinge	WU Soziales Lernen		Mediencouts; 5er-Betreuer		Erste Hilfe Ausbildung; Alkoholprävention (Rauschbrillen)	9
8		PowerPoint (FT Powi)	Nachschlagen, Quellen angeben, Handouts erstellen (FT G)	Recht und Akzeptanz (FT F, Powi)	SCHLAU – Projekt für diskriminierungs- freien Umgang mit Vielfalt	Sozialpraktikum: Stark für mich – stark für andere				Essverhalten und Essstörungen	8
7		Freies Sprechen – angstfreies Auftreten (FT Ek)	Versprachlichung von Diagrammen (FT M); Memorieren, Vokabel- lernen (FT 2. FS)	Ökosystem Wald (FT Bio, M)		Teamarbeit (FT Sport); Projektwoche Fit for Life				Rauchzeichen	7
6	Gruppenarbeit (FT 1. FS)	Visualisieren, gestalten, präsentieren (FT Ku)	Mindmapping (FT Reli)	Thema Mythologie oder Thema Steinzeit (FT G, D)	Zukunftstag – Girls' and Boys' Day	Projekttag Gefühle (5); Projekttag Konflikte (4)				Medien – Soziale Netzwerke	6
5	Methodenwoche Lernen lernen		Schlüsselwörter (Bezug fü. Projekt)	Tierisch informativ (FT D, Bio)	Zukunftstag – Girls' and Boys' Day	Projekttag Klassenkultur (3); Projekttag Wir lernen uns kennen (2); Einführungswoche (1)				SchmExpertentag	5
	Arbeitsorganisation	Präsentieren	Informationsentnahme + -verarbeitung		Akzeptanz und lebendige Vielfalt	Soziales Bewusstsein		Schüler helfen Schülern		Gesundheitserziehung	
	Methoden- und Selbstkompetenz			Kompetenz im fächer- verbindenden Lernen	Selbst- und Sozialkompetenz						