

Programmheft des Ganztags



Schuljahr 2025/26



Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort	S. 1
2. Das Ganztagskonzept	S. 2
3. Ausgestaltung des Ganztagskonzepts	S. 3
4. Die Nachmittagsschule stellt sich vor	S. 4
5. Übersicht über die Angebote im Ganztag	S. 5
6. Detaillierter Angebotsüberblick	S. 7
7. Detaillierte Angebotsbeschreibung	S. 11
7.1. künstlerisch-musischer Schwerpunkt	S. 11
7.2. sprachlicher Schwerpunkt	S. 17
7.3. naturwissenschaftlicher Schwerpunkt (MINT)	S. 18
7.4. Gesundheitserziehung	S. 25
7.5. Umwelterziehung	S. 29
7.6. gesellschaftlicher Schwerpunkt	S. 29
7.7. Unterstützung	S. 33
7.7.1. Anleiten und beraten	S. 33
7.7.2. Förderkurse	S. 35
7.7.3. Atelier	S. 47
8. Anmeldung und Teilnahme	S. 48



Vorwort

Liebe Schüler*innen,
liebe Erziehungsberechtigte,

im Zuge des Ganztagskonzeptes bietet die Albert-Einstein-Schule auch in diesem Schuljahr sowohl eine pädagogische Betreuung bis in den späten Nachmittag für die Schüler*innen der Stufe 5 als auch ein interessantes und spannendes Programm als Förder- und Forderangebot in offenen und geschlossenen Gruppen ab der Stufe 5 an.

Ihr, liebe Schüler*innen, könnt diese zusätzlichen (Bildungs-) Angebote nutzen, um in Arbeitsgemeinschaften oder Projekten euren Interessen nachzugehen oder diese zu erweitern. In den unterschiedlichen Angebotsformen könnt ihr eurer Kreativität freien Lauf lassen, Sport treiben, Neues entdecken, gezielte Förderung in Anspruch nehmen oder nur Unterstützung erhalten, Hausaufgaben machen oder einfach mal mit Freunden und Schulkameraden den Nachmittag verbringen, soziale Kontakte pflegen und jede Menge Spaß haben!

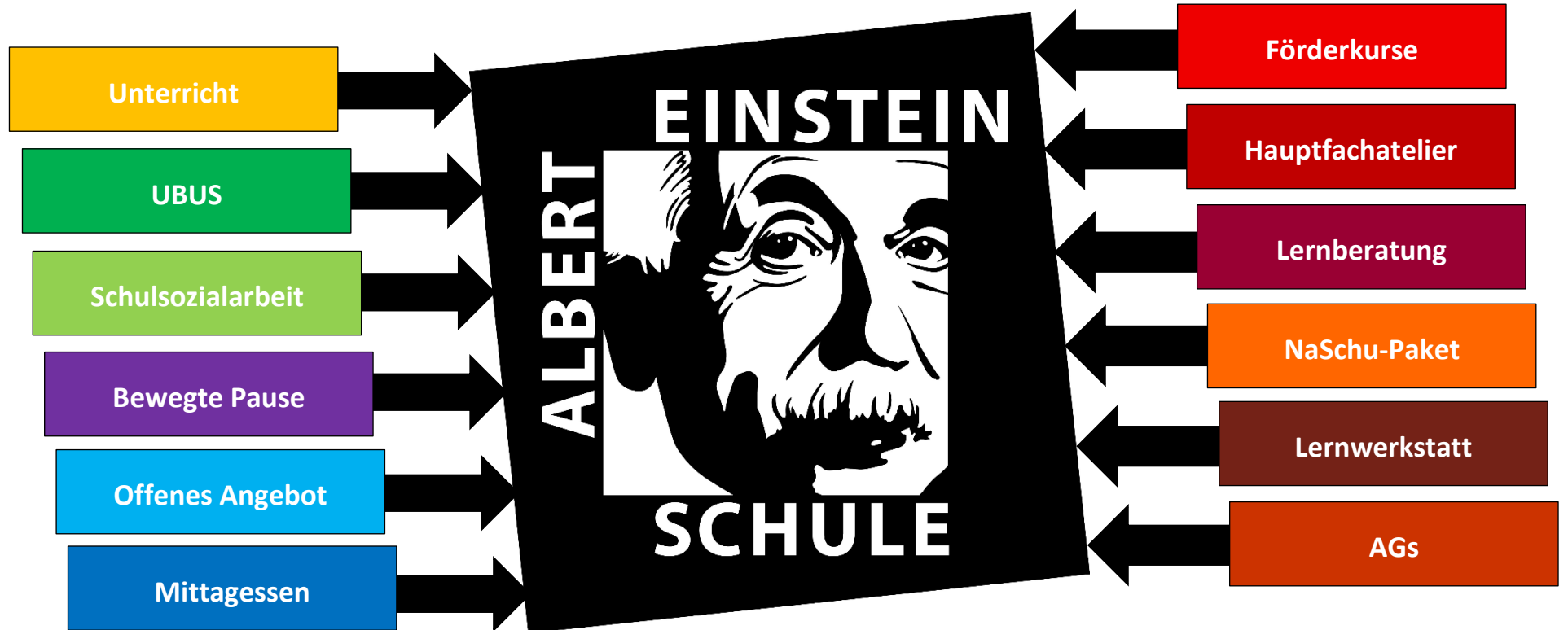
Dieses Heft enthält neben allgemeinen Informationen zum Ganztagskonzept auch Informationen zur NaSchu, der Nachmittagsschule, Beschreibungen zu den Angeboten im Ganztage sowie die Anmeldemodalitäten.

Viel Spaß beim Stöbern und bis bald!

Eure

Fr. Kaden	Fr. Datta	Fr. Büttner	Fr. Horn	Hr. Carlier
Koordinatorin NaSchu	Leitung Ganztage	Schulsozialarbeiterin	Schulleitung	Schulelternbeirat

Das Ganztagskonzept der AES





Ausgestaltung des Ganztagskonzepts

Das pädagogische Ganztageskonzept wurde auf der Basis des Schulprogramms erstellt, welches die Prämisse und gleichsam das Ziel für das pädagogische Handeln an der AES in Zusammenarbeit mit den Eltern ist. Die dabei wichtigen Grundzüge beim Lernen, Lehren und dem Miteinander in der Schule sind: Die Kinder und Jugendlichen einerseits angemessen auf das Leben vorzubereiten und sie andererseits zu befähigen, ein sinnerfülltes und selbstbestimmtes Leben zu führen.

Um diesem Anspruch gerecht zu werden und die Schüler*innen in ihrer Vielfalt gleichermaßen zu fördern und zu fordern, geht es in der Schule um eine fundierte fachliche, methodische und soziale Ausbildung, die stets die wandelnden Anforderungen und Herausforderungen unserer Gesellschaft, aber auch die individuellen Interessen der Kinder berücksichtigt.

Zentraler Teil des Ganztagskonzeptes ist neben dem Unterricht und der Mittagsversorgung, welche durch die Zusammenarbeit mit dem Caterer „Die Füchse“ gewährleistet wird, die NaSchu, die die pädagogische Betreuung der Stufe 5 bis in den späten Nachmittag gewährleistet. Darüber hinaus gibt es ein breit gefächertes Angebot im Ganztage, das sich je nach Jahrgangstufe an den unterschiedlichen Bedürfnissen und Interessen der Schüler*innen orientiert, sodass einerseits ein breites und differenziertes Unterstützungsangebot vorzufinden ist, aber auch andererseits ein interessantes und spannendes Programm aus verschiedenen Bereichen in Form von beispielsweise AGs. Alle Ganztagsangebote sind mit Ausnahme des NaSchu-Paketes und der Lernwerkstatt kostenfrei.

Die verschiedenen Angebote ermöglichen eine Vertiefung und Erweiterung der fachlichen und überfachlichen Kompetenzen, die die Schüler*innen im Laufe ihrer Schulkarriere an der AES sukzessive erwerben.

Neben einer „Bewegten Pause“ am Vormittag und einem „Offenen Angebot“ in der Mittagspause, in der Sport- und Spielmaterialien ausgeliehen werden können, liegt der Fokus des Konzeptes auf Angeboten, die sowohl Hilfestellungen und Unterstützung beinhalten als auch die Möglichkeit bieten, Hobbys in Form von AGs in der Schule weiterzuverfolgen, neue zu finden oder Interessen auszuweiten.

Nicht nur inhaltlich greifen die Angebote ineinander über, es findet ebenfalls eine Vernetzung auch auf der Verwaltungsebene statt – so werden beispielsweise die Teilnahme an einer Arbeitsgemeinschaft ebenso wie die Fehlzeiten bei den Ganztagsangeboten im Zeugnis vermerkt und auch das Arbeits- und Sozialverhalten außerhalb des Regelunterrichts wird berücksichtigt.

Eine weitere wesentliche Säule des Ganztagskonzeptes ist die sozialpädagogische Arbeit vertreten durch die Schulsozialarbeit und die UBUS-Kräfte, die Ansprechpartner bei Sorgen und Problemen sind.

Auf diese Art und Weise wird die Entwicklung zum selbstständigen und selbstbestimmten Individuum auf vielfältige Weise unterstützt und die Fach-, Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenz werden weiter spielerisch gefördert.



Die Nachmittagsschule stellt sich vor

Seit dem Schuljahr 2008/09 gibt es die Nachmittagsschule (NaSchu) an der Albert-Einstein-Schule, die mittlerweile fester Bestandteil des Ganztagskonzeptes und somit des Schulalltags ist. Der Aufgabenbereich der NaSchu liegt im Bereich der Angebote über externe Personen, d.h. Personen, die keine Angestellten der Schule über das Land Hessen sind.

Für die Verwaltung und Teilausgestaltung dieses Bereichs hat laut hessischem Schulgesetz der Main-Taunus-Kreis als Schulträger in Abstimmung mit der Schule die Dienstleistungs-Gesellschaft Taunus (DGT gGmbH) beauftragt. Die DGT gGmbH ist ein Sozialunternehmen und freier Träger der Jugendhilfe. Alleiniger Gesellschafter der DGT gGmbH ist der Main-Taunus-Kreis.

Die NaSchu gestaltet die pädagogische Betreuung als Teil des NaSchu-Pakets für die Stufe 5 aus, die dort tätigen Honorarkräfte unterstützen zudem bei der Hausaufgabenzeit und in der Lernwerkstatt.

Das Team der NaSchu vor Ort besteht aus der Koordinatorin Frau Kaden, die für alle Fragen aber auch Anregungen im NaSchu-Büro zur Verfügung steht, ihrer Stellvertretung, Frau Rodriguez, und verschiedenen Honorarkräften. Dieses Team wird unterstützt durch die Leitung des Ganztags, Frau Datta, eine Vielzahl an Kolleginnen und Kollegen, die Schulsozialarbeit, vertreten durch Frau Büttner, und die UBUS-Kraft Frau Gläser.

Wir freuen uns auch in diesem Schulhalbjahr wieder auf eine enge und gute Zusammenarbeit mit der Schulleitung, dem Kollegium, den Eltern, den Elternvertretern, dem Förderverein und nicht zuletzt den Schülerinnen und Schülern.

Outi Kaden
Koordinatorin
NaSchu

Gabriela Büttner
Schulsozialarbeiterin

Dorothea Datta
Leitung
Ganztag

Jürgen Fisch
Geschäftsführer
DGT gGmbH

Kontaktdaten – Büro

Koordinatorin NaSchu
Frau Kaden

E-Mail: naschu@aesmtk.de

Tel.:06196/8891-41 Fax:06196/880125

Schulsozialarbeiterin
Frau Büttner

E-Mail: schulsozialarbeit@aesmtk.de

Mobil: 0176-43911222

Tel.:06196/8891-20



Übersicht über die Angebote im Ganztag

I. Unterstützungs-, Förder- und Förderangebote

- NaSchu-Paket

Hinter dem Begriff verbirgt sich ein kostenpflichtiges Angebot für Schüler*innen der Stufe 5, bestehend aus zwei Bereichen: der Hausaufgabenzeit und der pädagogischen Betreuung. In der Hausaufgabenzeit erledigen die Kinder mit der Unterstützung von älteren Schülerinnen und Schülern, die zu Schülercoaches ausgebildet wurden, und Lehrkräften ihre Hausaufgaben, erhalten individuelle Hilfestellungen und weiterführende Erklärungen, danach kann in der Betreuungszeit gespielt, gelesen, gebastelt und gemalt werden; auch Tischtennisplatten, Tischkicker sowie der Außenbereich mit Klettergerüst stehen bereit.

- Lernwerkstatt

Die Lernwerkstatt ist ein kostenpflichtiges Unterstützungsangebot exklusiv für die Jahrgangsstufe 6. Von Montag bis Donnerstag erhalten die angemeldeten Kinder in der 7. und 8. Stunde fachliche und methodische Hilfestellungen von Lehrkräften und Schülercoaches. In dieser Zeit können Hausaufgaben erledigt, aber darüber hinaus auch versäumte Inhalte nachgearbeitet und Übungen absolviert oder sich auf Arbeiten und Lernkontrollen vorbereitet werden.

- Förderkurse

In den Förderkursen wird nach Feststellung eines Förderbedarfs durch eine Lehrkraft gezielt und verpflichtend für ein Schuljahr mit Fachlehrkräften an entstandenen fachlichen Schwierigkeiten gearbeitet, um diese zu beheben. Bei Defiziten in einem Teilbereich können Lernende auf Einladung ihrer Fachlehrkraft einen Förderkurs für einen kürzeren Zeitraum besuchen.

- Fachatelier

Das Fachatelier ist ein offenes Angebot, d.h. die Jugendlichen können zu bestimmten Zeiten in das angebotene Atelier gehen und erhalten dort entweder situative, flexible Unterstützung bei ihren Problemen durch Fachlehrkräfte oder sie können sich hier vertiefend mit fachlichen Themen auseinandersetzen. Das Atelier ist jedoch nicht als regelmäßige Nachhilfe oder als Förderkurs zu verstehen.

- Lernberatung

Bei der Lernberatung handelt es sich um ein Unterstützungsangebot, welches den individuellen Lernprozess in den Blick nimmt. An Einzelterminen wird das Lernmanagement analysiert und Hilfestellung bei gewünschten Veränderungen gegeben, sodass der Lernprozess verbessert werden kann.

Wie bei der Lernberatung handelt es sich beim Schülercoaching ebenfalls um ein individuelles Unterstützungsangebot. Neben Hilfestellungen rund um das Lernen lernen ist hier die Person in Gänze noch stärker im Fokus, sodass neben Lernstrategien und -techniken sowie Motivation und Zielfindung auch ein mentales Stärketraining stattfindet. Es handelt sich also um ein ganzheitliches Unterstützungsangebot zur Verbesserung des Lern- und Selbstmanagements.

Nach einem ersten Kennenlernen wird gemeinsam entschieden, welches Angebot innerhalb der Lernberatung am besten zu den Bedürfnissen des Schülers oder der Schülerin passt.



-
- AGs

AGs ermöglichen das Arbeiten in kleinen Gruppen ab der 8. Stunde in thematischer Orientierung am Schulprofil. Nach Schnupperstunden erfolgt die verbindliche Anmeldung.

II. Sozialpädagogische Arbeit

- Schulsozialarbeit

Neben der Durchführung von Projekttagen ist die Schulsozialarbeiterin Ansprechpartnerin für große und kleine Schülerinnen und Schüler bei Sorgen und Problemen.

- UBUS

Die UBUS-Kraft ist eine sozialpädagogische Fachkraft, die Unterricht ebenso wie den Umgang mit Konflikten oder einzelne Prozesse begleitet.

III. Bewegungsangebote

- Bewegte Pause

In den großen Pausen ist die Sporthalle geöffnet, damit die Kinder drinnen und draußen verschiedene sportliche Bewegungsangebote nutzen können, z.B. ist es möglich, Stelzen auszuleihen oder Waveboardfahren zu erlernen.

- Offenes Angebot

Die Sportmaterialien der „Bewegten Pause“ stehen in der Mittagspause ebenso zur Ausleihe zur Verfügung wie weitere Spielgeräte, beispielsweise Badmintonschläger. Zudem ist ein Raum mit Darts, Tischkicker und Tischtennisplatte geöffnet, das Klettergerüst kann benutzt werden, aber auch Spiele können entliehen werden.



Detaillierter Angebotsüberblick

Die tabellarische Übersicht dient einem ersten Überblick über die einzelnen Angebote und deren inhaltlicher Verzahnung.

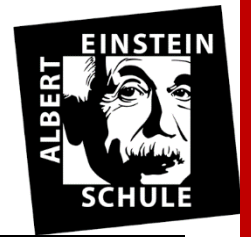
Genauere Informationen sind den detaillierten Beschreibungen zu entnehmen (vgl. Seitenangabe).

Die Schnuppertermine finden in der Regel in der 3. und 4. Woche statt, genauerer Infos zu den Schnupperterminen erfolgen über einen Aushang. Eine Anmeldung zu den AGs ist ab der 4. Schulwoche bei der AG-Leitung möglich, Ausnahmen sind der detaillierten Beschreibung zu entnehmen.

Schwerpunkt	Angebotsform	Angebotsname	Leitung	Stufe	Seite	
Musik/ Kunst/ Darstellendes Spiel	AG	Chor	Frau Wehle-Knoll Herr Riedl	Ab 5	11	
		Orchester	Vor-Orchester	Frau Fuchs Frau Komppa	5/ 6	11
			Mittleres Orchester	Frau Fuchs Frau Komppa	6-8	12
			Großes Orchester	Frau Fuchs Frau Komppa	6-Q4	12
		Gitarren	Herr Holz	Ab 5	13	
		Big Band	Herr Riedl	Ab 7	13	
		Theater	Frau Komppa Herr Morr	Ab 5	14	
		Eventtechnik	Herr Christoffel	Ab 8	14	
		(Holz-)Werkstatt	Herr Schmalenberg	Ab 5	15	
		Fotografie und Film	Frau Ghavami	Ab 8	15	
		Kunst (ab nach den Herbstferien)	Frau Struck	Ab 5	16	
		Nähwerkstatt	Frau Romberg-Jung	Ab 5	16	
Sprache	AG	Delf	Frau Wagner	Ab 7	17	
		Schülerzeitung	Frau Mattes Frau Preß	Ab 5	17	
MINT	AG	Vivarium	Frau Blahudka	Ab 6	18	
		Vivarium-Fütterung	Frau Schnabel	Ab 6	18	
		Vivarium-Scouts	Frau Blahudka	5-6	19	
		EDV-Team	Frau Richter	Ab 7	19	
		Robotik	Linus Fischer, Benjamin Herbst	6	20	

		3-D-Print und Arduino	Herr Dr. Kühnel	Ab 7	20
		KI	Herr Gläßner	Ab 8	21
		IT-AG: Spiele programmieren	Herr Schweizer	8	21
		Helpdesk	Frau Fuchs Herr Kütke	Ab 5	22
		Mathe-AG 5-7	Frau Thiemeyer	5-7	22
		Mathe-AG 2.0	Herr von der Heyden	8-Q3	23
		EinSteinchen experimentiert	Frau Rockstroh-Scholz	Ab 8	23
		Zauber-AG	Herr Huynh	Ab 5	24
		Schach	Herr Bettenbühl	Ab 5	24
Gesundheit	AG	Schulsanitätsdienst	Herr Konertz	Ab 7	25
		Kochen	Herr Wurm Frau Schummer Frau Frisch	Ab 7	25
			Herr Wurm Herr Kütke	Ab 5	26
		Sporthelfer	Frau Erdag Klein, Frau Fitzpatrick, Herr Napp, Herr Wurm	9	27
		Yoga (ab 2. Halbjahr)	Frau Tryba	Ab 5	27
	Bewegungsangebot	Offenes Angebot	Frau Kaden mit Team	Ab 5	28
		Bewegte Pause	Sportfachschaft	5/6	28
Umwelt	AG	Schulgarten	Frau Harant	Ab 5	29
Gesellschaft	AG	Schul-ABC	Herr Kilb	Ab 5	29
		Bibliothekswesen und -dienst – Oberstufe	Herr Herrmann	9	30
		Schule ohne Rassismus	Frau Frisch Herr Jahncke	Ab 5	30
		5er-Betreuer	Frau Wichmann Frau Möller	7- 10	31
		Schülercoaches	Frau Rodriguez Frau Datta	Ab 9	32

Unterstützung, Förder- und Forderung	Anleiten und Beraten	NaSchu-Paket	Hausaufgabenzzeit	Frau Datta mit Team und Lerncoaches	5	33	
			Freizeit-räume	Frau Kaden mit Team			
		Lernwerkstatt		Frau Kaden mit Team und Lerncoaches	6	33	
		Lernberatung		Frau Wichmann Frau Lückel Herr Wingertszahn	Ab 5	34	
		Sprachsensible Hausaufgabenhilfe		Frau Wichmann, Frau Schmitt	Ab 5	34	
			MINT-Studio	Frau Schwickert-Rosar	Ab E	35	
	Förderkurs		Deutsch LRS 5		Frau Enders	5	35
			Leseförderkurs 5		InSL e. V., Frau Schmitt	5	36
			Deutsch LRS 6		Frau Görlinger	6	36
			Deutsch Minilernkreis		Frau Fink-Gute	Ab 7	37
			Deutsch 5		Frau Schemann	5	37
			Deutsch 7/8		Herr Arbet	7	38
			Deutsch 9/10		Frau Watrin	10	38
			Intensivklasse I		Frau Wypich / Frau Schmitt	5-10	39
			DaZ-Aufbaukurs I		Frau Wypich		39
			DaZ Aufbaukurs II		Frau Schmitt	5-10	40
			DaZ Aufbaukurs III		Herr Lutz	5-10	40
			DaZ 5		Frau Schmitt	5	41
			DaZ 6		Frau Wypich	6	41
			DaZ Oberstufe		Herr Lutz, Frau Wichmann	E-Q	42
Deutsches Sprachdiplom			Frau Schmitt		42		
Englisch 2. Lernjahr		Frau Scholz	6/7	43			
Englisch ab 3. Lernjahr		Frau Watrin	7/8	43			



		Latein 8-10	Herr Kilb	8/9/10	44
		Franz. II	Frau Friedrich	7/8	44
		Franz. III	Frau Lorig	9/10	45
		Mathe. I	Frau Schiefer	5/6	45
		Mathe. II	Herr Schnitzler	7	46
		Mathe. III	Frau Koch-Holstein	9	46
		Sport Plus	Herr Wingerts Zahn	5/6	47
	Atelier	Mathe-Atelier	Herr Hillmer	Ab E	47



Detaillierte Angebotsbeschreibung

I. Künstlerisch-musischer Schwerpunkt

Chor

Leiter/Leiterin: Frau Wehle-Knoll, Herr Riedl

Zeit/ Ort: Unterstufe 5/6: dienstags, 8. Stunde, A 107,

Beginn 3. Woche Stufe 6, Schnuppern in der 3. Woche Stufe 5

Mittelstufe 7-10: mittwochs, 8. Stunde, A 107, Beginn 3. Woche

Oberstufe: mittwochs, 9. und 10. Stunde, A 107, Beginn 3. Woche

Inhalt: Singen macht glücklich! Singst du gerne? Hast du vielleicht bereits Erfahrungen gesammelt oder bist einfach nur neugierig, wie es sich anfühlt, mit anderen Schülerinnen und Schülern in deinem Alter zu singen und ein Konzert zu veranstalten? Dann bist du bei uns genau richtig! Wir machen gemeinsame Übungen, um richtiges Singen zu erlernen. Außerdem studieren wir gemeinsam Lieder und Songs ein, die wir zweimal im Schuljahr auf den Schulkonzerten auf einer Bühne und vor Publikum präsentieren. Hast du weitere Fragen oder möchtest du mehr erfahren? Dann melde dich.

Vororchester

Leiter/Leiterin: Frau Fuchs, Frau Komppa

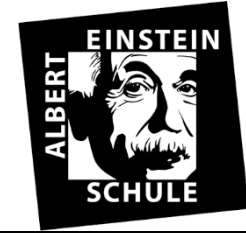
Zeit/ Ort: wird über einen Aushang bekannt gegeben

Vortreffen: Alle Kinder der Stufe 5, die EMU gewählt haben, treffen sich am Dienstag in der 8. Stunde in der zweiten Schulwoche ohne Instrument in Raum C34 zu einer kurzen Vorbesprechung.

Voraussetzungen: elementare Anfängerfähigkeiten auf dem Instrument, das zur Besetzung eines Sinfonieorchesters passt (z.B. kein Keyboard, Akkordeon, etc.)

Altersgruppe: 5./6. Klasse: Jede und jeder Interessierte ist herzlich willkommen!

Inhalt: Erarbeitung von leichten Orchesterstücken



Mittleres Orchester

Leiter/Leiterin: Frau Fuchs, Frau Komppa

Zeit/ Ort: wird über einen Aushang bekannt gegeben

Voraussetzungen: leicht fortgeschrittene Fähigkeiten im Instrumentalspiel eines Orchesterinstrumentes für sinfonische Besetzung

Altersgruppe: 6.-8. Klasse

Inhalt: Erarbeitung von diversen sinfonischen Stücken von Klassik bis zu Pop.

Großes Orchester

Leiter/Leiterin: Frau Fuchs, Frau Komppa

Zeit/ Ort: wird über einen Aushang bekannt gegeben

Voraussetzungen: fortgeschrittene Fähigkeiten auf einem Orchesterinstrument

Altersgruppe: Kl. 6-Q4

Inhalt: Erarbeitung von Orchesterstücken aus unterschiedlichen Zeiten und Genres.



Gitarren-AG

Leiter: Herr Holz

Zeit/ Ort: dienstags, 8. Stunde, Schnupperstunde in der 3. Schulwoche, genauere Informationen erfolgen über einen Aushang.

Voraussetzungen: Du musst schon ein wenig Gitarre spielen können. Der Kurs ist nicht mit einem Gitarrenunterricht zu verwechseln. Wir üben nicht einzeln, sondern es geht darum, Stücke mehrstimmig zu erarbeiten.

Altersgruppe: ab 5. Klasse

Anmeldung: über Anmeldeformular AG beim AG-Leiter ab der 3. Schulwoche

Inhalt: Wir spielen aktuelle Songs aus den Charts sowie klassische Gitarrenstücke. Wenn du eine Gitarre besitzt und sie zur Schule transportieren kannst, wäre das super, falls das nicht möglich ist, haben wir auch einige (wenige) Gitarren, die man aber nur für die Unterrichtsstunde ausleihen kann.

Big Band

Leiter: Herr Riedl

Zeit/ Ort: montags, 11./12. Stunde, Raum C 034, Schnupperstunde in der 3. Schulwoche

Voraussetzungen: Spielen eines Instrumentes

Altersgruppe: ab Klasse 7 oder nach Rücksprache

Inhalt: Liebe Schülerin, lieber Schüler der Jahrgangstufen 7 bis Q3, spielst du ein Instrument oder singst du gerne? Bist du interessiert an Populärmusik und Jazz? Musizierst du gerne mit anderen Jugendlichen zusammen oder würdest das gerne einmal ausprobieren? Dann komme doch zu uns in die Bigband der Albert-Einstein-Schule. Wir spielen Stücke aus dem Popularbereich und Jazz. Nicht alles ist vorgegeben. Oft entwickeln wir die Arrangements zusammen und du kannst auch deine eigenen Ideen mit einbringen, solange diese umsetzbar sind.



Theater

Leiter: Frau Komppa / Herr Morr

Zeit/ Ort: montags, 8./9. Stunde bzw. freitags, 8./9. Stunde,
Schnupperstunde in der 3. Schulwoche, Mehrzweckraum,
genauere Informationen erfolgen über einen Aushang.

Altersgruppe: ab 5. Klasse

Anmeldung: über Anmeldeformular AG beim AG-Leiter ab der 3.
Schulwoche

Inhalt: Der wesentliche Teil der AG ist die theaterpraktische Arbeit
in bzw. mit der Gruppe. Erlern werden grundlegende Ausdrucks-
und Gestaltungsmittel des Theaters.

Z. B.:

- Der Einsatz von Stimme und Körpersprache
- Das Ausgestalten und Nutzen von Spielorten
- Der Umgang mit Requisiten und Kostümen
- Die Entwicklung und Umsetzung eigener Szenen

Eventtechnik-AG

Leiter: Herr Christoffel

Zeit: nach Absprache, Kontaktaufnahme per Mail
eventtechnik.aesmtk@t-online.de ab der 3. Schulwoche

Ort: Mehrzweckraum

Teilnehmerzahl: max. 5-6

Altersgruppe: ab Klasse 8

Anmeldung: über Anmeldeformular AG beim AG-Leiter ab der 4.
Schulwoche

Inhalt:

Du möchtest wissen, was bei Partys und Theaterstücken hinter
den Kulissen abläuft? Du möchtest mithelfen, bei den großen
Events unserer Schule die technische Seite zu bewältigen? Dann
komm in die Theatertechnik-AG. Hier lernst du wie man einen
Dimmer richtig bedient und was all die Knöpfe und Regler auf dem
Mischpult eigentlich machen. Außerdem kümmern wir uns um die
Instandhaltung der Technik im Mehrzweckraum und sorgen bei
Aufführungen und Feiern für das richtige Ambiente.



AG (Holz-)Werkstatt

Leiter: Herr Schmalenberg

Zeit/ Ort: dienstags, 8./9. Stunde, R 046, Schnupperstunde in der 3. Schulwoche, genauere Informationen erfolgen über einen Aushang.

Teilnehmerzahl: min. 8, max. 14

Voraussetzungen: Spaß am Sägen, Hämmern und allgemeinen Basteln

Altersgruppe: 5. Klasse bis Q4

Anmeldung: über Anmeldeformular AG beim AG-Leiter ab der 3. Schulwoche

Inhalt:

In der AG Werkstatt werden aus Holz, Styropor und anderen Materialien Kulissen und Dekorationen für Theateraufführungen der AES erstellt.

Wir sägen, bohren, hämmern, kleben, schneiden – kurz basteln und bauen – um die jährlich stattfindenden neuen Theaterproduktionen zu unterstützen und von den Schauspielern in Szene setzen zu lassen.

Unsere vergangenen Projekte waren u. a. ein 2,5 Meter hoher und 4 Meter breiter Raumteiler aus Holz sowie zehn bewegliche Leuchtkörper.

Fotografie und Film

Leiterin: Frau Ghavami

Zeit/ Ort: mittwochs 8./9. Stunde, Schnupperstunde in der 3. Schulwoche, genauere Informationen erfolgen über einen Aushang.

Altersgruppe: 8. Klasse bis Q4

Anmeldung: über Anmeldeformular AG bei AG-Leitung ab der 3. Schulwoche

Inhalt:

Erstellung von Foto- und Video-Inhalten zur Präsentation auf der Schulwebsite



Kunst-AG

(Bitte beachten: Beginn nach den Herbstferien)

Leiterin: Frau Struck

Zeit/ Ort: Schnupperstunde am 21.10.2025, R 044, genauere Informationen erfolgen über einen Aushang.

Teilnehmerzahl: max. 15

Voraussetzungen: Lust auf Kunst

Altersgruppe: ab 5. Klasse

Anmeldung: über Anmeldeformular AG bei AG-Leitung ab der Schnupperstunde (s. o.)

Inhalt: Wir malen, zeichnen, bauen und modellieren Themen, für die im Kunstunterricht keine Zeit ist.

Nähwerkstatt

Leiterin: Frau Romberg-Jung

Zeit: donnerstags 8./9. Stunde, **Schnupperstunde in der fünften Schulwoche = 18.09.2025**, Raum 144 D

Teilnehmerzahl: max. 10

Voraussetzungen: keine

Altersgruppe: alle

Anmeldung: über Anmeldeformular AG bei AG-Leitung ab der Schnupperstunde, s. o.

Inhalt:

Ihr macht zunächst euren Nähmaschinenführerschein, d.h. ihr lernt den Umgang mit einer Nähmaschine.

Danach geht es weiter mit kleinen Nähprojekten wie Scrunchies, kleinen Tieren, Taschen und vielem mehr.

Ihr lernt aber auch viele „Nähvokabeln“, so dass ihr später eigenständig Dinge aus Nähbüchern nähen könnt.



II. Sprachlicher Schwerpunkt

Delf-AG B1 und B2

Leiterin: Frau Wagner

Zeit / Ort: mittwochs, 8. Std., R 406

Altersgruppe: Klasse 8 - Q3

Anmeldung: per Mail an AG-Leiterin

Inhalt:

Die AG richtet sich an die Schülerinnen und Schüler, die Interesse haben, das „Diplôme d'études en langue française“ B1 und B2 zu erwerben.

In der AG werden Hörverständnis, Textverständnis, Sprechen und Schreiben entsprechend den Anforderungen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens geübt und der Ablauf der Prüfung kennengelernt.

Weitere Informationen zu Delf und zur Anmeldung zur Prüfung entnehmen Sie bitte der Homepage der Schule.

Schülerzeitung „Albert“

Leiterin: Frau Mattes, Frau Preß

Zeit/ Ort: mittwochs, 8. Std., R 314, Schnupperstunde in der 3. Schulwoche, genauere Informationen erfolgen über einen Aushang.

Teilnehmerzahl: min. 8

Voraussetzungen: Interesse am journalistischen Schreiben

Altersgruppe: ab Klasse 5

Anmeldung: über Anmeldeformular AG bei AG-Leitung ab der 4. Schulwoche

Inhalt: Die AG besteht seit dem letzten Schuljahr und sucht weitere Mitschreiber und -schreiberinnen. Ziel ist, auch in diesem Halbjahr wieder eine (oder mehrere) Ausgaben der Schülerzeitung „Albert“ herauszugeben. Dabei kannst du eigene Ideen für Artikel und für die Gestaltung des Heftes einbringen. Wir treffen uns einmal wöchentlich zur Redaktionssitzung. Dort legen wir Inhalte fest, verteilen Schreibaufträge (z. B. Berichte über Schulkonzerte, Rezensionen, Interviews, Meinungsartikel) und überarbeiten unsere Texte.



III. Naturwissenschaftlicher Schwerpunkt – MINT

Vivarium

Leiterin: Frau Blahudka

Zeit: mittwochs 8./9. Stunde

Ort: Vivarium

Teilnehmerzahl: max. 15

Voraussetzungen: Tetanusimpfung

Altersgruppe: ab Stufe 6

Anmeldung: über Anmeldeformular AG bei AG-Leitung ab der 4. Schulwoche, es existiert eine Warteliste

Inhalt: Im Vivarium gibt es viele verschiedene Tierarten zu beobachten. Bei der Fütterung und Pflege lernt ihr die Tiere und ihre Verhaltensweisen kennen. Ihr bekommt ein Tier oder eine Tiergruppe, für die ihr alleine oder zu zweit verantwortlich seid. In den Ferien werden die Tiere auch versorgt: Der Feriendienst findet montags und donnerstags statt. Die Schülerinnen und Schüler der AG teilen sich die Dienste auf.

Vivarien-Fütterungs-AG

Leiterin: Frau Schnabel

Zeit/ Ort: Vivarium, montags in der 7. Stunde, genauere Informationen erfolgen über einen Aushang

Voraussetzungen: keine Angst vor den Tieren, sicherer Umgang mit Messern und Schere, Tetanusimpfung

Altersgruppe: ab Klasse 6

Anmeldung: über Anmeldeformular AG bei AG-Leitung ab der 4. Schulwoche

Inhalt:

Zusätzlich zur „großen“ Vivarien-AG werden die Tiere freitags oder montags von euch gefüttert. Dabei lernt ihr die Tiere kennen und könnt diese in ihrem Verhalten beobachten.



Vivariums-Scouts-AG

Leiterin: Frau Blahudka

Zeit/ Ort: Di., 8. Std., Raum 007

Teilnehmerzahl: 15

Voraussetzungen: Du magst mehr über unsere Tiere im Vivarium erfahren, Versuche planen und durchführen und Tiere beobachten.

Altersgruppe: Klasse 5 und 6

Anmeldung: über Anmeldeformular AG bei AG-Leitung ab der 4. Schulwoche

Inhalt: Wir wollen die verschiedenen Tiere und Tiergruppen im Schulvivarium genau beobachten und ihre Lebensweise und Pflege kennenlernen. Wir werden neue Infotafeln entwerfen und aufhängen.

Wenn ihr am Ende Experten seid, dürft ihr als „Vivarium-Scouts“ unsere Tiere in den Unterricht begleiten und die Lehrer unterstützen, die sie ihren Schülern zeigen wollen.

EDV-Team-AG

Leitung: Frau Richter

Zeit/ Ort: donnerstags, 7./8. Stunde in Raum 002 (Kontaktaufnahme auch per Mail an ri.aesmtk@t-online.de möglich)

Teilnehmerzahl: mind. 4

Voraussetzungen: Interesse an Technik, Verlässlichkeit, Verantwortungsbereitschaft, Teamfähigkeit

Altersgruppe: 7- Q4

Inhalt: Im Team werden folgende Aufgaben erledigt. Dabei erlernen wir die notwendigen Fähigkeiten gemeinsam und voneinander.

- Wartung und Instandhaltung der Technik der Schule (Beamer, Computer, Drucker und weitere technische Geräte), z.B.:
 - Austausch von Tastaturen, Lautsprechern, Mäusen in den PC-Räumen
 - Fehlersuche und Behebung bei defekten Beamern
 - Anschluss neuer Geräte
- Unterstützung beim Einsammeln von iPads am Schuljahresende und beim Austeilen am Schuljahresanfang
 - Prüfen auf Funktionsfähigkeit und Vollständigkeit,
 - Hilfestellung bei der Anmeldung der Geräte)
- Verbesserung der Medienkompetenz der Lehrerinnen und Lehrer an der AES
 - Schreiben von Anleitungen bei häufig wiederkehrenden Anfragen für unser Schul-Wiki
 - Bei Bedarf auch Schulungen planen und durchführen

Wir suchen Verstärkung und freuen uns auf dich.

Anmeldung: über Anmeldeformular AG bei der AG-Leitung

Hinweise zum MINT-EC-Zertifikat: Für die Teilnahme an der AG kann man Punkte für das MINT-EC Zertifikat sammeln. (Weitere Informationen dazu auf der Homepage der AES unter SCHULE>PROFIL>MINT>MINT-EC-Zertifikat).



Robotik für Einsteiger

Leiter: Linus Fischer, Benjamin Herbst

Zeit/Ort: freitags 8./9. Stunde, Schnupperstunde in der 3. Schulwoche = 05.09.2025, Raum 412.

Teilnehmerzahl: max. 12

Voraussetzungen: Die AG richtet sich an technikinteressierte Schülerinnen und Schüler. Es sind keine Programmierkenntnisse erforderlich. Du erfährst und lernst alles hier. Aber du solltest Spaß am logischen Denken haben, gern mit anderen zusammenarbeiten, Geduld und Durchhaltevermögen mitbringen.

Altersgruppe: Jahrgangsstufe 6

Anmeldung: über Anmeldeformular AG bei AG-Leitung ab der 4. Schulwoche

Inhalt: Roboter mit LEGO bauen und programmieren

3D-Druck- und Arduino-AG

Leiter: Herr Dr. Kühnel

Zeit/ Ort: dienstags 8./9. Stunde, Raum 015, Schnupperstunde in der 3. Schulwoche, genauere Informationen erfolgen über einen Aushang.

Teilnehmerzahl: max. 12

Voraussetzungen: ---

Altersgruppe: ab Klasse 7

Anmeldung: über Anmeldeformular AG beim AG-Leiter ab der 4. Schulwoche

Inhalt: In dieser AG lernen wir, coole Dinge zu bauen!

- 3D-Druck: Ihr entwerft am Computer eigene kleine Objekte und bringt sie mit einem 3D-Drucker zum Leben!

- Arduino: Ihr spielt mit kleinen Computern, den Arduinos. Damit bringt ihr eure 3D-Objekte zum Leuchten, Bewegen oder macht andere spannende Sachen damit.

Am Ende könnt ihr eure eigenen kreativen Projekte zeigen, wie z.B. leuchtende Schmuckstücke, kleine Roboter oder was euch sonst noch einfällt!



KI

Leiter: Herr Gläßner

Zeit/ Ort: dienstags 8./9. Stunde, Raum 003, Schnupperstunde in der 3. Schulwoche

Altersgruppe: ab Klasse 8 bis Q3 mit Interesse an Informatik und am Lösen von Problemen, max. 25

Anmeldung: über Anmeldeformular AG beim AG-Leiter ab der 4. Schulwoche

Inhalt :In der KI-AG wird die grundsätzliche Funktionsweise von künstlicher Intelligenz vermittelt, die verschiedene Modelle werden erläutert und Programmierkenntnisse in Python vermittelt und vertieft. Je nach Kenntnisstand der Teilnehmenden werden einfache eigene „machine learning“-Algorithmen entwickelt.

Neben den theoretischen Inhalten, die in kleinen verdaulichen Einheiten vermittelt werden, besteht der Hauptteil der AG daraus, programmatische Lösungen für schulinterne Probleme zu erstellen (Beispiel: Programm zum Auffinden freier Räume an der AES für Oberstufenschüler*innen; Programm zum Auffinden der Lehrkräfte, Aufstellen schuleigener Wetterstationen, Auswerten der Daten und Erstellen einer eigenen Wettervorhersage für die AES). Diese werden dann in einem zweiten Schritt der Schulgemeinschaft zur Verfügung gestellt. Darüber hinaus werden in der AG Unterrichtseinheiten bzw. Lerneinheiten von Schülern für Schüler entworfen, in denen bestehende KI-Modelle wie zum Beispiel Chat-GPT eingesetzt werden, oder Anleitungen zum KI-gestützten Lernen geschrieben.

Welche Projekte wie genau umgesetzt werden, erarbeiten alle zusammen. Auch die Ideen zu Projekten kommen in erster Linie von den Teilnehmenden.

IT-AG: Spiele programmieren mit Scratch und Python

Leiter: Herr Schweizer

Zeit/ Ort: dienstags 8./9. Stunde, Raum 412, Schnupperstunde in der 3. Schulwoche, genauere Informationen erfolgen über einen Aushang.

Altersgruppe: Klasse 8

Teilnehmerzahl: min. 8, max. 10

Anmeldung: über Anmeldeformular AG bei AG-Leitung ab der 4. Schulwoche

Inhalt: Du wolltest schon immer dein eigenes Spiel entwickeln? In dieser AG lernst du Schritt für Schritt die Grundlagen der Programmierung kennen – zuerst mit Scratch (Bausteine zusammenklicken) und später mit Python (richtiges Programmieren). Gemeinsam erstellen wir kleine Spiele, probieren eigene Ideen aus und bauen am Ende sogar ein eigenes Projekt. Keine Vorkenntnisse nötig – nur Neugier und Spaß am Tüfteln!



Helpdesk- iPad Support

Leiter: Frau Fuchs, Herr Kütke

Zeit/ Ort: montags und donnerstags in der zweiten großen Pause, Bibliothek, bei Interesse an der Mitarbeit Kontaktaufnahme per Mail an fs.aesmtk@t-online.de

Teilnehmerzahl: ca. 10

Voraussetzungen: sehr gute Kenntnisse im Umgang mit den allgemeinen iPad-Funktionen und Hilfsbereitschaft

Altersgruppe: ab Klasse 5

Anmeldung: über Anmeldeformular AG bei AG-Leitung ab der 5. Schulwoche

Inhalt: Du kennst dich mit den allgemeinen Funktionen des iPads super aus? Du hast Lust anderen Schüler*innen bei Problemen mit ihrem iPad zu helfen? Dann komm zum iPad-Helpdesk. Wir stehen in einigen großen Pausen für Fragen rund um das iPad bereit und helfen anderen, ihre Probleme mit dem iPad zu lösen.

Mathematik-AG 5-7

Leiterin: Corinna Thiemeyer (Th)

Zeit/Ort: montags 8. Stunde in R 418 (Schnupperstunde 01.09.)

Teilnehmerzahl: keine Begrenzung

Voraussetzungen: hohes Interesse an Mathematik

Altersgruppe: vor allem Stufen 5 bis 7 (aber offen für alle)

Inhalt: Schwerpunkt ist die Unterstützung bei der Teilnahme an den Mathematik-Wettbewerben, insb. Mathematik-Olympiade und Bundeswettbewerb. Anhand von früheren Aufgaben lernen wir Strategien kennen und üben darstellen, argumentieren und beweisen. Außerdem vertiefen wir unser Wissen in Zahlentheorie und Geometrie, für die im Lehrplan sonst zu wenig Zeit bleibt.

Eingeladen sind sowohl erfahrene Schülerinnen und Schüler, die schon an Wettbewerben teilgenommen haben und mit anderen ihre Erfahrung teilen, als auch Anfänger, die gerne wissen wollen, wie man diese komplexen Aufgaben angeht und zielorientiert Probleme löst.

Die thematischen Schwerpunkte richten sich nach den Vorkenntnissen und Wünschen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer.



Mathematik-AG 2.0

Leiter: Arnd von der Heyden (VH)

Zeit/Ort: zunächst mittwochs 7./8. Stunde in R 402

(Der endgültige Termin kann unter den Interessenten abgesprochen werden.)

Teilnehmerzahl: keine Begrenzung

Voraussetzungen: hohes Interesse an Mathematik

Altersgruppe: bevorzugt Stufe 8 bis Q3 – für jüngere steht die AG auch offen, ist aber eher die von Frau Thiemeyer vorgesehen

Inhalt: Schwerpunkt ist die Unterstützung bei der Teilnahme an den Mathematik-Wettbewerben, insb. Mathematik-Olympiade und Bundeswettbewerb. Anhand von früheren Aufgaben lernen wir Strategien kennen und üben Darstellung und Argumentation. Außerdem gewinnen wir Einblick in mathematische Teilgebiete, die in der Schulmathematik keinen Platz haben (Spieltheorie, Topologie, Imaginäre Zahlen) und vertiefen wir unser Wissen in der Geometrie und der Zahlentheorie, für die im Lehrplan sonst zu wenig Zeit bleibt. Die thematischen Schwerpunkte richten sich aber nach den Vorkenntnissen und Wünschen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer.

Eingeladen sind sowohl erfahrene Schülerinnen und Schüler, die schon an Wettbewerben teilgenommen haben und mit anderen ihre Erfahrung teilen, als auch Anfänger, die gerne wissen wollen, wie man diese komplexen Aufgaben angeht und zielorientiert Probleme löst.

EinSteinchen experimentiert-AG

Leiterin: Frau Rockstroh-Scholz

Zeit / Ort: mittwochs in der 8./9. Stunde, Raum 007, Schnuppern in der 3. Woche, genauere Informationen erfolgen über einen Aushang

Altersgruppe: ab Klasse 7

Inhalt: Du arbeitest gerne mit jüngeren Kindern und bist naturwissenschaftlich interessiert? Dann komme in die EinSteinchen experimentiert-AG. In der AG werden verschiedene kleine naturwissenschaftliche Experimente vorbereitet und inhaltlich aufbereitet, um diese mit Grundschülerinnen und Grundschulern aus den umliegenden Grundschulen durchzuführen und auszuwerten. Zu der Arbeit in der AG gehört das Entwickeln des Experiments, das Gestalten des Deckblatts eines Versuchshefts, das Verfassen der Anleitung, das Entwerfen des Arbeitsblatts, das Anfertigen des entsprechenden Lösungsblatts sowie das Vorbereiten des Experiments und das Zusammenstellen der dafür benötigten Materialien.



Zauber- AG

Leiter: Herr Huynh

Zeit/ Ort: montags, 8./9. Stunde, Schnupperstunde in der 8. Stunde
3./4. Schulwoche (01. und 08.09.2025), Raum D 143

Anfänger und Fortgeschrittene 14.00 -14.45 Uhr

Fortgeschrittene 14.45 - 15.30 Uhr

Teilnehmerzahl: max. 16

Voraussetzungen: keine

Altersgruppe: ab 5

Anmeldung: über Anmeldeformular AG beim AG-Leiter ab der 4. Schulwoche

Inhalt: Hier erlangt ihr die Fähigkeit, Menschen zu begeistern und mit einfachen, aber effektvollen Kunststücken zu verblüffen – vermittelt von einem echten Zauberer. Die Präsenz beim Vorführen und das Selbstbewusstsein werden gefördert. Erlernt wird:

- Spontane Zauberei mit Alltagsgegenständen (Impromptu)
- Mentalzauberei (Gedankenlesen)
- Grundlagen der Handhabung mit Karten und Basistechniken
- Grundgriffe, um Gegenstände verschwinden und erscheinen zu lassen
- Körpersprache und Stimmmodulation und vieles mehr.

Schach

Leiter: Herr Bettenbühl

Zeit/ Ort: Schnupperstunden in der 4. Schulwoche = 08.09.2025,
montags 8. und 9. Stunde, Bibliothek

Teilnehmerzahl: min. 8

Voraussetzungen: keine

Altersgruppe: alle

Anmeldung: über Anmeldeformular AG bei AG-Leitung ab der 4. Schulwoche

Inhalt:

Du hast Interesse am Schach spielen? Egal ob mit oder ohne Vorkenntnisse – hier bist du genau richtig.



IV. Gesundheit

Schulsanitätsdienst

Leiter: Herr Konertz

Zeit: weitere Infos über einen Aushang

Ort: Schulsanitätsraum

Voraussetzungen: abgeschlossene Erste-Hilfe-Grundausbildung

Altersgruppe: in der Regel ab Jahrgangsstufe E-Phase

Anmeldung: vorherige Genehmigung AG-Leitung erforderlich

Inhalt: Der Schulsanitätsdienst der AES wird von engagierten Schülerinnen und Schülern geleitet, die im Notfall Erste Hilfe leisten und dies dokumentieren. Insgesamt sorgt er für mehr Sicherheit in der Schule, indem er z.B. Sport- oder Schulfeste absichert, Gefahrenquellen beseitigt und Verbandsmaterial überprüft und ergänzt. Innerhalb des Schulsanitätsdienstes gibt es feste Teams, die abwechselnd für den Einsatzfall eingeplant werden. Diese kümmern sich dann am Einsatzort um Verletzte oder Erkrankte, alarmieren gegebenenfalls den Rettungsdienst.

Insgesamt kommt es auf das Miteinander im Team an; man lernt voneinander, trainiert Toleranz und Hilfeleistung. Im Mittelpunkt der regelmäßigen Treffen stehen Besprechungen und Weiterbildung, aber auch gegenseitige Unterstützung und gemeinsamer Freizeitspaß

Kochen

Leiter: Herr Wurm, Frau Schummer, Frau Frisch

Zeit: Blockveranstaltungen mittwochs am Nachmittag, nähere Infos erfolgen über einen Aushang

Ort: Schulküche, **die AG findet alle vier Wochen mittwochs als Blockveranstaltung statt.**

Altersgruppe: ab 7

Anmeldung: über Anmeldeformular AG bei AG-Leitung ab der 4. Schulwoche

Inhalt:

Diese AG richtet sich an alle, die Lust haben, ihre Fähigkeiten in der Küche in entspannter Atmosphäre zu erweitern. Es geht darum, gemeinsam Kocherfahrungen zu sammeln, wichtige Methoden und Werkzeuge in der Küche kennenzulernen und sich mit unterschiedlichen Lebensmitteln auseinanderzusetzen.

Das Wichtigste im Kurs: Spaß an der Zubereitung von Essen – es gibt kein Richtig oder Falsch! Wir werden uns mit Vor-, Haupt- und Nachspeisen aus Deutschland und aller Welt befassen und dabei auch auf unterschiedliche Essgewohnheiten und -anlässe eingehen. Das Highlight eines jeden Kochnachmittags wird unser gemeinsames Essen sein.

Wir freuen uns auf Euch,

Alessa Schummer, Anna Frisch und Jan Wurm



„Jugend trainiert für Olympia“ (Jtfo)

Leiter: Sören Kütke, Jan Wurm & wechselnde Betreuer

Zeit/ Ort: dienstags, 7. & 8. Stunde (nur nach Absprache, bzw. auf Einladung), Sporthalle AES

Teilnehmerzahl: nach Absprache

Voraussetzungen: Teilnahme an einem Schulsport-Turnier (wechselnde Sportarten) & Einladung durch betreuende Lehrkraft

Altersgruppe: wechselnde Altersgruppen (männlich, weiblich, mixed) von Klasse 5 – 10

Achtung: Hierbei handelt es sich um keine AG, zu der man sich anmelden kann. Die Teilnahme erfolgt ausschließlich per Einladung.

Kontaktaufnahme bei Interesse: Sören Kütke (kue.aesmtk@t-online.de), Jan Wurm (wu.aesmtk@t-online.de)

Inhalt:

Zur Vorbereitung auf die Schulsportwettbewerbe „Jugend trainiert für Olympia“ (Jtfo) finden dienstags in der 7. & 8. Stunde Vorbereitungs-Treffen und Trainingseinheiten an der AES statt. Die Information oder Einladung erfolgt nach Rücksprache mit der betreuenden Lehrkraft. Die jeweiligen Betreuer/innen rekrutieren freiwillige Teilnehmerinnen und Teilnehmer per Aushang, E-Mail oder persönlicher Ansprache in den Klassen.

Diesjährige Teilnahme in folgenden Sportarten (voraussichtlich):

- Fußball,
- Tennis,
- Volleyball,
- Basketball,
- Badminton,
- Tischtennis,
- Schwimmen,
- Leichtathletik
- Handball,
- ...



Sporthelferinnen und Sporthelfer

Leitung: Frau Erdag Klein, Frau Fitzpatrick, Herr Napp, Herr Wurm

Zeit/Ort: freitags 7.-10. Stunde **alle 2 Wochen**, Sporthalle, Schnuppertermin und Möglichkeit zur Anmeldung ab der 4. Schulwoche = 12.09.

Altersgruppe: 9. Klasse

Inhalt: Bewegung macht Spaß und verbindet! Hast du Spaß an Sport, bewegst dich gerne und möchtest lernen, wie man Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote für andere organisiert? Dann bist du hier genau richtig! In der Sporthelfer-Ausbildung lernst du, wie man Sportgruppen anleitet, Spiele erklärt und Veranstaltungen wie Sportfeste oder Pausenaktionen mitgestaltet. Außerdem kannst du später selbst Sportangebote im Ganztage betreuen oder bei Turnieren und den Bundesjugendspielen unterstützen. Die Ausbildung richtet sich an Schülerinnen und Schüler der 9. Klasse, die verantwortungsvoll, zuverlässig und teamfähig sind. Wenn du Lust hast, Verantwortung zu übernehmen und anderen Freude an Bewegung zu vermitteln, dann mach mit!

Hast du noch Fragen oder möchtest mehr wissen? Dann melde dich gerne bei uns!

Yoga

Leiterin: Frau Tryba

Zeit/ Ort: genauere Informationen erfolgen über einen Aushang.

Bitte beachten: Diese AG beginnt erst im zweiten Schulhalbjahr (Februar 2026)!

Teilnehmerzahl: max. 15

Altersgruppe: 6. bis 10. Klasse

Anmeldung: über Anmeldeformular AG bei AG-Leitung

Inhalt: Du möchtest nach einem langen Schultag einfach mal abschalten und neue Energie tanken? In der Yoga-AG lernst du, wie du mit einfachen Übungen entspannen, deinen Körper stärken und den Kopf frei bekommen kannst. Egal ob du schon Erfahrung hast oder etwas Neues ausprobieren willst – hier bist du genau richtig. Bringe mit Yoga mehr Ruhe und Power in deinen Schulalltag!

Du brauchst bequeme Kleidung, eine rutschfeste Yoga- oder Gymnastikmatte (falls vorhanden) und Entdeckungsfreude.



Offenes Angebot

Leiter: Frau Kaden mit Team

Zeit/ Ort: täglich in der 5./ 6. Stunde, geplanter Beginn in der dritten Schulwoche, Raum 047 D-Gebäude

Teilnehmerzahl: offen

Altersgruppe: ab 5

Anmeldung: Nicht erforderlich, einfach vorbeikommen

Inhalt: Hier könnt ihr Tischtennis, Kicker und Darts spielen oder euch ein Gesellschaftsspiel aussuchen. Zur Ausleihe von Schlägern, Bällen etc. wird als Pfand der Schülerschein benötigt.

Bewegte Pause

Leiter: Sportfachschaft

Zeit/ Ort: Sporthalle, in den großen Pausen, Start: die Klassen erhalten über die Klassenlehrkraft einen Plan

Teilnehmerzahl: offen

Altersgruppe: ab 5

Anmeldung: Nicht erforderlich, einfach vorbeikommen

Inhalt: Hier könnt ihr zum Beispiel Spielgeräte wie Stelzen ausleihen oder das Waveboardfahren in der Halle erlernen und üben.



V. Umwelt

Schulgarten-AG

Leiterin: Frau Harant

Zeit/ Ort: Do. 8./9. Std. Raum 141 D, Schnuppern in der 3./ 4. Woche

Teilnehmerzahl: min. 8

Altersgruppe: offen für alle

Anmeldung: über Anmeldeformular AG beim AG-Leiter ab der 4. Schulwoche

Inhalt: Du hast Spaß am Arbeiten in der Natur?

Du wolltest schon immer mal eigenes Obst und Gemüse anbauen?

Wir bepflanzen Beete mit Gemüse und Blumen und pflegen diese anschließend. Die geernteten Sachen werden natürlich selber gegessen.

Jetzt im Herbst kochen und backen wir z.B. mit den Äpfeln der Streuobstwiese und machen die Beete winterfest.

Im Frühjahr wird dann gepflanzt, um im Sommer zu ernten.

VI. Gesellschaft

Arbeitskreis „Schul-ABC“ aus Schülerinnen und Schülern, Lehrkräften und Eltern

Leiter/Leiterin: Herr Kilb

Zeit/ Ort: Insgesamt etwa 3 Treffen a 90 min. pro Schuljahr. Der erste Termin wird über eine Doodle-Umfrage ermittelt. Bei Interesse an Mitarbeit daher bitte eine E-Mail an Herrn Kilb, der Interessierte in den E-Mail-Verteiler aufnimmt.

Teilnehmerzahl: keine Mindestgröße

Voraussetzungen: Interesse am geordneten Zusammenleben in der AES

Altersgruppe: ab 5. Klasse

Anmeldung: bei Herrn Kilb oder über die Klassenleitung

Inhalt: Der Arbeitskreis beschäftigt sich mit allen Fragen rund um das Schul-ABC, also alles, was mit dem geordneten Zusammenleben aller aus der Schulgemeinde der AES zu tun hat. Beispiele: Handy-Regelung; Sauberkeit; Ausstattung der Räume; Erarbeitung von Sozialverhaltens-Kriterien; Überarbeitung des ABCs; Berichte aus den Schüler-Gremien, ...



AG Bibliothekswesen & -dienst

Leiter: Herr Herrmann

Zeit/ Ort: Schnupperstunden laut Aushang, Raum 211; ansonsten blockweise zu Beginn und gegen Ende der jeweiligen Schulhalbjahre sowie nach den Osterferien

Teilnehmerzahl: 25-35

Altersgruppe: Klassenstufe 7-10

Anmeldung: über Anmeldeformular AG beim AG-Leiter ab der 4. Schulwoche

Inhalt: u.a.: Bücher inventarisieren, sortieren und etikettieren, Aufräumen und Säubern der Bücherei, Büchereiverwaltung, Literaturverzeichnisse erstellen, in Teams arbeiten.

Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage

SoR

Leitung: Frau Frisch, Herr Jahncke

Zeit/ Ort: nach Absprache

Vortreffen: nach Kontaktaufnahme durch die Leitung

Voraussetzungen: Interesse an den Themenfeldern Rassismusaufklärung, Rassismusbekämpfung und Courageentwicklung; Wahl zum/zur Klassenverantwortlichen durch die Klasse/den Kurs (zwei Verantwortliche je Klasse/Kurs)

Altersgruppe: Klassenstufe ab 5

Inhalt: Die AES ist Teil des bundesweiten Netzwerks „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ (kurz: SoR). Um aufgenommen zu werden, haben wir uns als Schulgemeinde verpflichtet, uns aktiv mit Rassismus in der Gesellschaft, aber natürlich auch bei uns an der Schule auseinanderzusetzen und ein würdevolles Miteinander zu gewährleisten. Die von den Klassen/Kursen gewählten Verantwortlichen nehmen an den SoR-Treffen teil und sind Ansprechpartner für die Leitung sowie den Schülervorstand. Sie können klasseninterne SoR-Veranstaltungen organisieren und dabei immer auf die Hilfe der Leitung sowie des Schülervorstands zurückgreifen. Zudem nehmen sie mitunter an Veranstaltungen teil, die nur für die SoR-Verantwortlichen angedacht sind und tragen ihre Erfahrungen und Erkenntnisse in den Klassen/Kursen vor.



5er-Betreuer und -Betreuerinnen

Leiterinnen: Frau Möller und Frau Wichmann

Zeit/ Ort: Einführungsseminar in der vorletzten Woche vor den Sommerferien, Bürgerhaus Schwalbach, danach stundenweise/tageweise während des gesamten Schuljahrs

Teilnehmerzahl: 18

Voraussetzungen: Zuverlässigkeit, Eigeninitiative, Empathie, Bereitschaft zu sozialem Engagement, Kommunikationsfähigkeit, Offenheit, stabiles und positives Leistungsprofil, Beratungsgespräch mit Klassenleitung, Zustimmung der Eltern, selbständiges Nacharbeiten des versäumten Unterrichtsstoffs

Altersgruppe: Ende der 8. Klasse zum Zeitpunkt der Bewerbung und Ausbildung, Einsatz als 5er Betreuer während der 9. Klasse

Anmeldung: Im Mai stellen die aktuellen 5er Betreuer ihre Arbeit in den 8. Klassen vor und verteilen die Anmeldeformulare, Auswahl und Bekanntgabe der Teilnehmer etwa 1-2 Wochen vor Beginn des Einführungsseminars

Inhalt: Nach dem einwöchigen Einführungsseminar vor den Sommerferien, betreust du mit zwei weiteren Schülerinnen und Schülern aus der 9. Klasse im Team eine 5. Klasse. Dabei arbeitest du eng mit den Klassenlehrkräften zusammen. Du bist bei der Aufnahmefeier am 1. Schultag und dann in der 1. Schulwoche mit deinem 5er Betreuer-Team in der 5. Klasse und gestaltest gemeinsam mit der Klassenleitung die erste Woche (Kennenlernspiele, Schulrallye, Gestaltung des Klassenraums, etc.). Gemeinsam mit den Klassenlehrkräften bist du eine Orientierungshilfe in den folgenden Schulwochen, nimmst am Klassenrat teil, begleitest die Klasse bei Feiern und Ausflügen, unterstützt die Klasse an diversen Projekttagen und bist Ansprechpartner und Vermittler bei kleineren Konflikten und Problemen. Du machst zudem eine Ausbildung als Streitschlichter im Laufe der 9. Klasse.



Schülercoaches

Leiterin: Frau Rodriguez, Frau Karl

Zeit: einwöchige Blockveranstaltung vor den Sommerferien;
danach stundenweise nach Dienstplan, zusätzlich begleitende
Supervision im kommenden Schuljahr

Teilnehmerzahl: offen

Altersgruppe: ab Stufe 9 des Folgeschuljahres

Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt nach Aushang im NaSchu-Büro

Voraussetzungen: Aufgeschlossenheit, Teamfähigkeit,
Verantwortungsbewusstsein, Geduld, Zuverlässigkeit, Empathie
und Kommunikationsfähigkeit sollten mitgebracht werden

Inhalt: Du bist aufgeschlossen, teamfähig, verantwortungsbewusst,
geduldig, kannst auch noch gut erklären und möchtest diese
Fähigkeiten nutzen, um anderen zu helfen und sie anzuleiten? Du
arbeitest gerne mit jüngeren Kindern oder kannst dir das gut
vorstellen? Du möchtest gerne Schülerinnen und Schüler der Stufe
5 und 6 bei ihren Hausaufgaben unterstützen, ihnen beim Lernen
und Ordnen helfen, sie anleiten? Und du suchst auch noch einen
Nebenjob. Dann ist das dein Projekt!

All diejenigen, die Interesse daran haben, im kommenden
Schuljahr als Schülercoach im in der Hausaufgabenzeit oder der
Lernwerkstatt zu arbeiten, sind hier goldrichtig, denn in dieser
Blockveranstaltung lernt ihr all das, was ihr für euren zukünftigen
Job braucht.

Die Ausbildung zum Schülercoach ist Voraussetzung für eine
spätere Tätigkeit, jedoch keine Garantie! Wenn die Anzahl
derjenigen, die als Schülercoach arbeiten wollen und können, den
tatsächlichen Bedarf überschreitet, wird gelost. Alle
Teilnehmenden erhalten am Ende des Projekts ein Zertifikat,
unabhängig davon, ob sie tatsächlich als Schülercoach arbeiten
werden.

Der perspektivische Einsatz liegt zeitlich in der 7./8. Stunde und
wird mit 12 € pro Zeitstunde entlohnt. Ein Dienstplan wird in der
ersten Schulwoche nach den Ferien erstellt werden, denn erst
dann ist klar, wie eure Stundenpläne aussehen. Gewünscht ist ein
Einsatz an zwei Tagen die Woche. Der Einsatz im Ganztage wird
zudem durch regelmäßige Supervisionstreffen begleitet



VII. Unterstützen, fördern, fordern

Anleiten und beraten

NaSchu-Paket

Leiter/ Leiterin: Frau Datta mit Team und Lerncoaches

Zeit: Beginn mit Kennenlernen und Rundgang am zweiten Schultag, einfach in den Klassenräumen bleiben. Ansonsten montags bis freitags von 13.15 Uhr-16.30 Uhr,

Teilnehmerzahl: nach Bedarf

Altersgruppe: 5. Klasse

Kostenbeitrag: Die Kosten betragen pauschal 70€/ Monat

Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt für ein Schuljahr bei der Schulanmeldung und ist verbindlich. Eine Abmeldung ist mit einer Frist von 4 Wochen zum Halbjahr möglich, am Ende des Schuljahres erlischt der Vertrag automatisch.

Inhalt: Das NaSchu-Paket besteht aus zwei Bausteinen: der Hausaufgabenzeit und der pädagogischen Betreuung. In der Hausaufgabenzeit werden mit Unterstützung von Schülercoaches und Lehrkräften / Betreuern von Montag bis Donnerstag Hausaufgaben erledigt. Während der pädagogischen Betreuung kann bis 16.30 Uhr an 5 Tagen die Woche gespielt, gemalt, gebastelt und gelesen werden, auch der Außenbereich mit Klettergerüst steht bereit.

Lernwerkstatt

Leiter/ Leiterin: Frau Kaden mit Team und Lerncoaches

Zeit: montags bis donnerstags von 13.15 Uhr-15.00 Uhr, Beginn am zweiten Schultag.

Teilnehmerzahl: nach Bedarf mit Obergrenze

Altersgruppe: 6. Klasse

Kostenbeitrag: Die Kosten betragen pauschal 30€/ Monat

Anmeldung: Die Anmeldung erfolgt für ein Schuljahr und ist verbindlich. Eine Abmeldung ist mit einer Frist von 4 Wochen zum Ende des 1. Schulhalbjahrs möglich.

Inhalt: In der Lernwerkstatt erhalten die Kinder Unterstützung bei der Erledigung von Hausaufgaben, aber auch methodische und inhaltliche Hilfestellungen bei der Vorbereitung auf Arbeiten, dem Nachbereiten von Unterricht oder Versäumten, beim Lernen lernen durch Schülercoaches.



Lernberatung

Leitung:

Christin Lückel (Lü): Prüfungs- und Auftrittscoachin (PAC zertifiziert von Dr. Nolle), Fortbildung Prozess- und Embodimentfokussierte Psychologie (PEP nach Dr. Bohne),

Julia Wichmann (Wm): Lerncoach (zertifiziert von Hanna Hardeland),

Markus Wingertszahn (Wz): Prüfungs- und Auftrittscoach (PAC zertifiziert von Dr. Nolle)

Zeit: Terminvereinbarung über das Schulportal, in der Regel nach der 6. Stunde

Ort: D-Gebäude, Raum D142

Zielgruppe: Klassen 5 - Q4, Schülerinnen und Schüler aus Intensivklassen

Inhalt: Chaos im Kopf und auf dem Schreibtisch?
Viel gelernt und doch nicht das erwartete Ergebnis?
Mach ich morgen!
Ich kann mich nicht konzentrieren!
Angst vor Präsentationen und vor der Klasse zu sprechen?
Prüfungsangst und Leistungsdruck?
Einfach alles zu viel?

Wenn du solche Situationen und Gedanken kennst, dann bist du bei uns richtig. In der Lernberatung erarbeiten wir gemeinsam Strategien, wie du effektiver und erfolgreicher lernen kannst. Wir zeigen dir Techniken, um Prüfungsangst und Lernblockaden zu überwinden und wie du deine Stärken nutzen kannst.

Schreibe uns über das Schulportal, nenne das Thema, mit dem du zu uns kommen willst, und wir vereinbaren einen Termin.

Sprachsensible Hausaufgabenhilfe

Leitung: Frau Wichmann, Frau Schmitt

Zeit: montags bis donnerstags, 8./9. Stunde, Raum 202

Inhalt:

Schülerinnen und Schüler, die noch Deutsch als Zweitsprache lernen, werden bei ihren Hausaufgaben gezielt unterstützt.



MINT-Studio

Leiterin: Frau Schwickert-Rosar

Teilnehmer*innen: Mint-Interessierte Schüler*innen aus den E- und Q-Phasen

Zeit/Ort: Nach Absprache individuelle Termine. Die Schüler*innen nehmen über die Nachrichtenfunktion im Schulportal Kontakt mit Frau Schwickert-Rosar auf.

Anmeldung: nach der Einführungsveranstaltung, deren Termin durch Tutoren der MINT-Fächer, per Aushang und per Mail an die Stufen EP-Q4 bekanntgegeben wird.

Inhalt: Schüler*innen, die naturwissenschaftlich interessiert sind und Kurse im MINT-Bereich belegt haben, wird die Möglichkeit gegeben, sich gezielt über außerschulische MINT-Camps, MINT-Wettbewerbe und das MINT-EC-Zertifikat zu informieren.

Förderkurse

Lese-Rechtschreib-Kurs 5

Leiterin: Frau Enders

Zeit/ Ort: mittwochs 8.und 9.Stunde Raum 205, Beginn nach den Herbstferien

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Inhalt: Üben an Fehlerschwerpunkten der deutschen Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik



Leserförderkurs 5

Leitung: InSL e. V., Frau Schmitt

Zeit/ Ort: dienstags, 8. bzw. 9 Stunde Raum 202, Beginn nach den Herbstferien

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Inhalt: Lesetraining intensiv

Lese-Rechtschreib-Kurs 6

Leiterin: Frau Görlinger

Zeit/ Ort: donnerstags, 8. und 9 Stunde Raum 204, Beginn in der 2. Schulwoche

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Inhalt: Üben an Fehlerschwerpunkten der deutschen Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik



Deutsch Minilernkreis

Leiterin: Frau Fink-Gute

Zeit: Nach Absprache

Ort: Albert-Einstein-Gymnasium

Teilnehmerzahl: kleine Gruppen

Voraussetzungen: Probleme bei der Rechtschreibung

Altersgruppe: Ab Klasse 7 bis Abitur

Kostenbeitrag: anteilig 45,00 Euro pro Monat / Schüler plus einmalig 20,00 Euro Arbeitsmaterial

Anmeldung: über Anmeldeformular Mini Lernkreis, erhältlich über Fachlehrkraft, zu Beginn des Schuljahres oder innerhalb möglich

Inhalt: Voraussetzungen für eine erfolgreiche Rechtschreibung werden erarbeitet.

Deutsch 5

Leiterin: Frau Schemann

Zeit/ Ort: persönliche Informationen über Deutschlehrkraft, Beginn nach den Herbstferien

Teilnehmerzahl: 5-7 pro Gruppe

Voraussetzungen: Probleme bei der Rechtschreibung, Grammatik, dem Lesen etc.

Altersgruppe: Klasse 5

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Inhalt: Üben an Fehlerschwerpunkten der deutschen Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik; Festigen der Kompetenzen im Lesen und Verfassen von Texten.



Deutsch-Förderkurs Jahrgang 7/8

Leiter: Herr Arbet

Zeit/ Ort: mittwochs 8./9. Std, Raum 203, Beginn in der 3. Schulwoche

Teilnehmerzahl: max. 20

Altersgruppe: Jahrgang 7 und 8

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Inhalt: Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik intensiv, weitere Themenfelder des Deutschunterrichts nach Bedarf

Deutsch-Förderkurs Jahrgang 9/10

Leitung: Frau Watrin

Zeit/ Ort: dienstags 8./9. Stunde, Raum 403, Beginn in der 3. Schulwoche

Teilnehmerzahl: max. 20

Altersgruppe: Jahrgang 9 und 10

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Inhalt: Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik intensiv, weitere Themenfelder des Deutschunterrichts nach Bedarf



DaZ-Intensivklasse 1

Leiterinnen: Frau Wypich/ Frau Schmitt

Zeit/ Ort: täglich 3.-6. Stunde, Raum 212

Teilnehmerzahl: max. 16

Altersgruppe: 5-10

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens des Aufnahme- und Beratungszentrums des Staatlichen Schulamtes.

Inhalt: Vermittlung der deutschen Sprache nach den Niveaustufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (A1 und A2); die Intensivklasse ist ausschließlich gedacht für Kinder und Jugendliche, die noch ganz neu in Deutschland sind und sehr wenig Deutsch sprechen.

DaZ-Aufbaukurs I

Leiterin: Frau Wypich

Zeit/ Ort: Montag, Dienstag, Mittwoch, 8./9. Stunde, Raum 213

Teilnehmerzahl: max. 20

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Inhalt: Vermittlung der deutschen Sprache nach den Niveaustufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens bis zum Niveau B1; der Aufbaukurs ist gedacht für die Kinder und Jugendlichen, die die Intensivklasse beendet haben. Er steht auch allen anderen Interessierten offen, die Deutsch noch nicht ausreichend (bis Niveau B1) beherrschen.



DaZ-Aufbaukurs II

Leiterin: Frau Schmitt

Zeit/ Ort: Montag und Mittwoch 8./9. Stunde im Raum 214

Teilnehmerzahl: max. 20

Altersgruppe: 5-10

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Inhalt: Vermittlung der deutschen Sprache nach den Niveaustufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens bis zum Niveau B2. Der Aufbaukurs ist gedacht für die Kinder und Jugendlichen, die die Intensivklasse und den Aufbaukurs I beendet haben. Er steht auch allen anderen Interessierten offen, die Deutsch noch nicht ausreichend (bis Niveau B2) beherrschen.

DaZ-Aufbaukurs III

Leiter: Herr Lutz

Zeit/ Ort: Dienstag 11./12. Stunde im Raum 417

Teilnehmerzahl: max. 20

Altersgruppe: 5-10

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Inhalt: Vermittlung der deutschen Sprache nach den Niveaustufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens bis zum Niveau B2/C1. Der Aufbaukurs ist gedacht für die Kinder und Jugendlichen, die den Aufbaukurs II beendet haben. Er steht auch allen anderen Interessierten offen, die Deutsch noch nicht ausreichend (bis Niveau B2/C1) beherrschen.



DaZ-Förderkurs Jahrgang 5

Leiter: Frau Schmitt

Zeit/ Ort: Montag, 8./9. Stunde, im Raum 214, Beginn nach den Herbstferien

Teilnehmerzahl: max. 20

Altersgruppe: nur Jahrgang 5

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Inhalt: Grammatik, Rechtschreibung, Lesestrategien und vieles mehr

DaZ-Förderkurs Jahrgang 6

Leiter: Frau Wypich

Zeit/ Ort: Donnerstag, 8./ 9. Stunde/ Raum 213, Beginn in der 3. Schulwoche

Teilnehmerzahl: max. 20

Altersgruppe: nur Jahrgang 6

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Inhalt: Grammatik, Rechtschreibung, Lesestrategien und vieles mehr



DaZ-Oberstufenkurs

Leitung: Frau Wichmann (E), Herr Lutz (Q1, Q3)

Zeit/ Ort: 1 Stunde pro Woche jeweils in der 6. Stunde

Teilnehmerzahl: max. 20

Altersgruppe: nur Oberstufe

Anmeldung: direkt bei der Leitung

Inhalt: DaZ-Förderung für Oberstufenschüler, Niveau B2/C1

Deutsches Sprachdiplom (DSD) I

Leiter: Frau Schmitt

Zeit/ Ort: eine Blockveranstaltung an einem Samstagvormittag sowie zwei weitere Nachmittagstermine, die individuell vereinbart werden

Teilnehmerzahl: max. 20

Altersgruppe: Jahrgang 6 bis E-Phase

Anmeldung: Bei Interesse direkt bei Frau Schmitt melden

Inhalt: Das Deutsche Sprachdiplom I ist eine Deutschprüfung, die jährlich weltweit immer im März an deutschen Auslandsschulen und seit einigen Jahren auch in Deutschland selbst durchgeführt wird. Es ist eine schriftliche und mündliche Prüfung auf dem Niveau A2/B1 für Schülerinnen und Schüler zwischen 13 und 17 Jahren, die Deutsch als Fremdsprache lernen. Jedes Jahr nehmen auf der ganzen Welt etwa 70.000 Jugendliche daran teil.

Wir treffen uns zur Prüfungsvorbereitung an einem Samstagvormittag im Oktober und an zwei weiteren Einzelterminen nachmittags. Die genauen Termine legen wir zusammen fest.

Die Prüfungen (schriftlich und mündlich) finden im 2. Halbjahr statt.



Förderkurs Englisch 2. Lernjahr

Leiterin: Frau Scholz

Zeit/ Ort: dienstags, 8. und 9. Stunde, Raum C 137, Beginn in der 3. Schulwoche

Teilnehmerzahl: min. 8, max. 15 Schüler/innen

Voraussetzungen: Lernschwierigkeiten im Fach Englisch

Altersgruppe: 2. Lernjahr

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Inhalt: Dieser Kurs dient dazu, gezielt Wissenslücken im Fach Englisch zu schließen

Förderkurs Englisch ab 3. Lernjahr

Leiterin: Frau Watrin

Zeit/ Ort: mittwochs, 8. und 9. Stunde, Raum 409, Beginn in der 3. Schulwoche

Teilnehmerzahl: min. 8, max. 15 Schüler/innen

Voraussetzungen: Lernschwierigkeiten im Fach Englisch

Altersgruppe: ab 7. Klasse

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Inhalt: Dieser Kurs dient dazu, gezielt Wissenslücken im Fach Englisch zu schließen



Förderkurs Latein 8-10

Leiterin: Herr Kilb

Zeit/ Ort: donnerstags, 8. und 9. Stunde Raum 218, Beginn in der 3. Schulwoche

Teilnehmerzahl: 12-15

Voraussetzungen: Lernschwierigkeiten im Fach Latein

Altersgruppe: Klassenstufe 8 bis 10

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Hinweis: Es erfolgt keine gesonderte Anmeldung für den Kurs 8/9 bzw. 9/10. Die Teilnehmer*innen werden von den Leiterinnen ihrem Lernbedarf entsprechend auf die Kurse verteilt.

Inhalt: Wiederholung und Vertiefung grundlegender lateinischer grammatischer Themen aus dem dritten und vierten Lernjahr und Unterstützung für die Originallektüre (ab dem 2. Halbjahr).

Förderkurs Französisch 7/8

Leiterin: Frau Friedrich

Zeit/ Ort: mittwochs, 8. / 9. Stunde, Raum 418, Beginn in der 3. Schulwoche

Teilnehmerzahl: min. 8 , max.15 Schüler/innen

Voraussetzungen: Lernschwierigkeiten im Fach Französisch

Altersgruppe: Jahrgangsstufe 7 und 8

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Inhalt: Dieser Kurs dient dazu, gezielt Wissenslücken im Fach Französisch zu schließen.



Förderkurs Französisch 9/10

Leiterin: Frau Lorig

Zeit/ Ort: mittwochs, 8. und 9. Stunde, Raum 417, Beginn in der 3. Schulwoche

Teilnehmerzahl: min. 8 , max.15 Schüler/innen

Voraussetzungen: Lernschwierigkeiten im Fach Französisch

Altersgruppe: Jahrgangsstufe 9 und 10

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Inhalt: Dieser Kurs dient dazu, gezielt Wissenslücken im Fach Französisch zu schließen.

Förderkurs Mathematik 5/6

Leitung: Frau Schiefer

Zeit/ Ort: dienstags, 8. und 9. Stunde, Raum 216, Beginn in der 3. Schulwoche

Teilnehmerzahl: min. 8 , max.16 Schüler/innen

Voraussetzungen: Lernschwierigkeiten im Fach Mathematik

Altersgruppe: Jahrgangsstufe 5/6

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Inhalt: Dieser Intensivkurs dient dazu, gezielt Wissenslücken im Fach Mathematik zu schließen. Inhalte werden wiederholt und gefestigt.



Förderkurs Mathematik 7

Leiter: Herr Schnitzler

Zeit/ Ort: montags, 8. und 9. Stunde, Raum 417, Beginn in der 3. Schulwoche

Teilnehmerzahl: min. 8 , max.16 Schüler/innen

Voraussetzungen: Lernschwierigkeiten im Fach Mathematik

Altersgruppe: Jahrgangsstufe 7

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Inhalt: Dieser Intensivkurs dient dazu, gezielt Wissenslücken im Fach Mathematik zu schließen. Inhalte der Klassen 5, 6 und 7 werden wiederholt und gefestigt.

Förderkurs Mathematik 9

Leiter: Frau Koch-Holstein

Zeit/ Ort: mittwochs 8. / 9. Stunde, Raum 404

Teilnehmerzahl: min. 8 max.16 Schüler/innen

Voraussetzungen: Lernschwierigkeiten im Fach Mathematik

Altersgruppe: Jahrgangsstufe 9

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Inhalt: Dieser Intensivkurs dient dazu, gezielt Wissenslücken im Fach Mathematik zu schließen. Inhalte werden wiederholt und gefestigt.



Förderkurs „Sport Plus“

Leiter: Herr Wingertszahn

Zeit/ Ort: montags 7. und 8. Stunde, Sporthalle AES, Beginn in der 3. Schulwoche

Teilnehmerzahl: mindestens 8, maximal 15

Voraussetzungen: Förderbedarf im Bereich der konditionellen und koordinativen Fähigkeiten. Geringe Bewegungserfahrungen im sportmotorischen Bereich

Altersgruppe: Klassenstufe 5 und 6

Anmeldung: Eine verpflichtende Teilnahme erfolgt auf Grundlage der Förderbedarfsdiagnose seitens der Fachlehrkraft. Die Eltern werden schriftlich informiert.

Inhalt: Der Förderkurs „Sport Plus“ zielt darauf ab, fehlende Bewegungserfahrungen auszugleichen und sportmotorische Basisfähigkeiten zu vermitteln bzw. zu festigen. Der inhaltliche Schwerpunkt liegt im Bereich der Koordination. Auf dieser Basis sollen sportliche Erfolgserlebnisse geschaffen und gezielt wahrgenommen werden, um somit eine erfolgreichere Teilnahme am Regelunterricht im Fach Sport zu ermöglichen.

Atelier

Mathe-Atelier Oberstufe

Leiter: Herr Hillmer

Zeit/ Ort: Donnerstag 6. Stunde, Raum 409, Schnupperstunden in der 3. Schulwoche

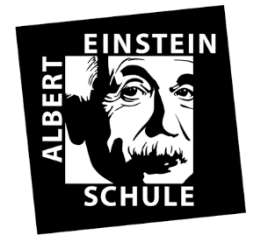
Altersgruppe: EP – Q4

Anmeldung: offenes Angebot, einfach vorbeikommen

Inhalt:

Egal, ob Fragen zu Hausaufgaben, bei der Vorbereitung auf Klassenarbeiten/Tests oder zu Unterrichtsinhalten auftauchen, hier werden sie beantwortet.

Bestehen insbesondere Schwierigkeiten beim Übergang in die Einführungsphase oder waren Sie ein Jahr im Ausland finden Sie hier Hilfe und Beratung. Sie können inhaltliche Unterstützung, Empfehlungen zur Selbsthilfe und ein Übungsangebot erhalten.



Anmeldung und Teilnahme

1. Eine Anmeldung für das NaSchu-Paket erfolgt online bei der Schulanmeldung. Der Vertrag erlischt automatisch am Ende des Schuljahres, kann aber auch mit einer Frist von 4 Wochen zum Halbjahr gekündigt werden.
2. Eine Anmeldung für die Lernwerkstatt erfolgt online am Ende des vorherigen Schuljahres. Der Vertrag erlischt automatisch am Ende des Schuljahres, kann aber auch mit einer Frist von 4 Wochen zum Halbjahr gekündigt werden.
3. Eine Anmeldung für die AGs ist ab der 5. Schulwoche, also nach den Schnupperstunden in der 3. und 4. Schulwoche, über das Anmeldeformular-AG beim AG-Leiter möglich. Ausnahmen von dieser Regelung sind der AG-Beschreibung zu entnehmen. Die Teilnahme ist nach der Anmeldung verpflichtend für ein Schuljahr, ihr kann aber mit einer Frist von vier Wochen zum Halbjahr schriftlich widersprochen werden. Das Anmeldeformular ist beim AG-Leiter erhältlich.
4. Die Anmeldung zu den Förderkursen erfolgt nach der Diagnose eines Förderbedarfs seitens der Fachlehrkraft. Die Information geht einerseits an die Förderkursleitung und andererseits schriftlich an die Eltern. Die Teilnahme am Förderkurs ist dann verpflichtend bis zum Ende des Schuljahres.
Um auf Förderbedarf in einem enger umgrenzten Bereich zu reagieren, existiert ein Ticketsystem. D.h. die Lehrkräfte stellen – vorbehaltlich der Verfügbarkeit von freien Förderkurs-Plätzen – ein Förder-Ticket aus, das die Teilnahmedauer über einen begrenzten Zeitraum während des Schuljahres sowie die Inhalte der Unterstützung in einem der angebotenen Förderkurse festlegt.
5. Eine Anmeldung zum Atelier ist nicht erforderlich, es handelt sich um ein offenes Angebot, zu dem die Schülerinnen jederzeit gehen können.
6. Eine Anmeldung bei der Lernberatung ist nicht nötig. Die Teilnahme erfolgt freiwillig oder auf Empfehlung einer Fachlehrkraft mittels eines Tickets. Es werden individuelle Termine vereinbart.